

Ementa e Bibliografia (MÓDULO - VI)

Sexto Semestre

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
TA34	Empreendedorismo	60	-	60
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
Conceitos de empreendedorismo. Perfil do empreendedor. Características, Tipos e Habilidades do Empreendedor. Geração de ideias, oportunidades e inovação. Ética e Sustentabilidade. Mecanismos e procedimentos para criação de empresas. O funcionamento de um negócio. Estudo de viabilidade. Qualidade e competitividade. Marketing pessoal e empresarial. Plano de negócios. Avaliação de mercado.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA: AIDAR, Marcelo Marinho; MASCAARENHAS, André Ofenhejm (Coord-ass); VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de (Coord). Empreendedorismo . São Paulo: Thomson, 2007. 146 p. (Debates em Administração). ISBN 9788522105946. HISRICH, Robert D; PETERS, Michael P; SHEPHERD, Dean A. Empreendedorismo . Porto Alegre: Bookman, 2009. 662 p. ISBN 9788577803460 SERTEK, Paulo. Empreendedorismo . 5. ed. rev., atual. e ampl. Curitiba: Ibpex, 2011. 237 p. ISBN 9788578387976.				
COMPLEMENTAR: Artigos Científicos; NBR ISO 9.001 – Sistema de Gestão da Qualidade; NBR ISO 10.006 – Gerenciamento de Projetos; NBR ISO 14.000 – Sistemas de Gestão Ambiental; NBR ISO 14.063 – Comunicação ambiental ; NBR ISO 16.001 – Responsabilidade Social; Revistas e Sites especializados. MENDES, J. e Zaiden Filho, L. Empreendedorismo para jovens: ferramentas, exemplos reais e exercícios . São Paulo: Atlas, 2012. OLIVEIRA, Edson Marques. Empreendedorismo social: da teoria à prática, do sonho à realidade . Rio de Janeiro: Qualitymark, 2008. SARKAR, Soumodip. O empreendedor inovador: faça diferente e conquiste seu espaço no mercado . Rio de Janeiro: Campus, 2008. SPINOZA, Benedictus de. Ética . 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. SPITZECK, Heiko. Intraempreendedorismo, Jazz e outras coisas . Atlas Books, 2016				

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
TA35	Comportamento Organizacional	30	-	30
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
<p>Comportamento organizacional: conceito, desafios e oportunidades; Aprendizagem e comportamento organizacional; Desenvolvimento Pessoal: autoconhecimento; Etiqueta Organizacional: aparência pessoal, posturas física ou corporal, nas atitudes e ética; Gestão de Pessoas: conceito, objetivos, características fundamentais; Processos de comunicação; Canais de comunicação formais e informais; Comunicação e Relações interpessoais; Motivação; Aspectos conceituais e teorias motivacionais; Modelos de Comportamento de Liderança; O líder como educador; Liderança como essência da gestão; Líder coach versus líder mentor; Competências e desenvolvimento de liderança; Formação e desenvolvimento de equipes.</p>				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
<p>BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. São Paulo: McGraw Hill, 2007.</p> <p>BERGAMINI, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2008.</p> <p>CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de Pessoas. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p>				
COMPLEMENTAR:				
<p>CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma compreensão científica dos sistemas vivos. São Paulo: Cultrix, 2006.</p> <p>HUNTER, James C. O monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.</p> <p>KWASNICKA, Eunice Lacava. Introdução à Administração. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>KWASNICKA, Eunice Lacava. Teoria Geral da Administração: uma síntese. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2006.</p> <p>MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaurir. Fundamentos de Administração: manual compacto para as disciplinas de TGA e introdução à administração. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p>				

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
TA36	Análise Instrumental de Alimentos	30	30	60
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
Métodos espectrométricos: ultravioleta e visível (UV-Vis), absorção atômica e de emissão, e infravermelho. Métodos cromatográficos: cromatografia líquida e gasosa. Tratamento e análise de dados analíticos. Princípios básicos da validação de métodos analíticos.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
ARAÚJO, Júlio Maria de Andrade. Química de alimentos: teoria e prática . 5. ed., atual. ampl. Viçosa, MG: UFV, 2011. 601 p. ISBN 9788572694049				
CIENFUEGOS, Freddy; VAITSMAN, Delmo. Análise instrumental . Rio de Janeiro: Interciência, c2000 606 p. ISBN 8571930422				
SILVA, Dirceu Jorge da; QUEIROZ, Augusto César de. Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos . 3. ed. Viçosa: UFV, 2012. 235 p. ISBN 8572691057				
COMPLEMENTAR:				
AQUINO NETO, F. R. DE; NUNES, D. S. S. Cromatografia – princípios básicos e técnicas afins . Rio de Janeiro: Interciência, 2003				
BACCAN, Nivaldo; ANDRADE, João Carlos de; GODINHO, Oswaldo E. S.; BARONE, José Salvador. Química analítica quantitativa elementar . 3. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2001. 308p. ISBN 8521202962				
COLLINS, C.H.; BRAGA, G.L.; BONATO, P.S. Introdução a métodos cromatográficos . Campinas: Editora da UNICAMP, 2006.				
Guia de Validação e Controle de Qualidade Analítica: Fármacos em Produtos para Alimentação Animal e Medicamentos Veterinários . Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária, Brasília, 2011. disponível em: http://www.agricultura.gov.br/assuntos/laboratorios/arquivos-publicacoes-laboratorio/guia-de-validacao-controle-de-qualidade-analitica.pdf/view				
Instrução Normativa N° 24 de 08 de setembro de 2005. Manual operacional de bebidas e vinagres . Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Disponível em: http://www.agricultura.gov.br/assuntos/laboratorios/metodos/bebidas-e-vinagres-metodos-da-area-bev-iqa-1				

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
TA37	Gestão de Resíduo	30	-	30
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
<p>A geração de resíduos sólidos; As formas e os tipos de resíduos perigosos existentes na atmosfera; Abordagem sobre os problemas de resíduos na indústria; Os impactos ambientais relacionados a resíduos sólidos; A legislação ambiental relacionada à coleta, transporte e disposição final de resíduos sólidos; A minimização da carga poluidora; Os processos de tratamento e disposição final com ênfase em aterro sanitário; A revalorização de resíduos sólidos; Reutilização dos resíduos de origem animal em formulações de subprodutos, como rações. A Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS).</p>				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
<p>Apresentação Congresso Brasileiro de Engenharia Sanitária e Ambiental, Camburiú, 12 p, 1973.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS: NBR 10004:2004. Resíduos Sólidos - Classificação, ABNT, Brasil.</p> <p>BERNARDES JR.; et al. Classificação de Resíduos Sólidos Industriais. São Paulo, CETESB, 23 p., 1983.</p>				
COMPLEMENTAR:				
<p>BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil - Lei nº 9433: Institui a Política Nacional de Recursos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de recursos Hídricos. Diário Oficial da União, Brasília, 9 Janeiro 1997.</p> <p>BERNARDES, A. M., NÍQUEL, C.L.V., SCHIANETZ, K., SOARES, M.R.K., SANTOS, M.K., PAULELLA, E.D.; SCAPIM C.O.; Gestão dos resíduos sólidos urbanos. Secretaria de Serviços Públicos e Secretaria da Administração. Campinas, 1996.</p> <p>EIGENHEER, E.M., Ferreira, J.A., Adler, R.R. Reciclagem: mito e realidade. Rio de Janeiro: In-Fólio, 2005.</p> <p>Ministério do Meio Ambiente, ICLEI – Brasil. Planos de gestão de resíduos sólidos: manual de orientação. Brasília, 2012.</p> <p>SCHNEIDER, V.E. Manual de Orientações Básicas para a Minimização de Efluentes e Resíduos na Indústria Galvânica. Rio Grande do Sul, Brasil, 80 p, 2000..</p>				

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
FIG13	Relações Étnico-Raciais: História e Cultura Afro Brasileira e Indígena	30	-	30
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
<p>Os conhecimentos sobre os Índios na História, a Diáspora negra, os processos de escravização e de resistência de indígenas e negros são imprescindíveis para o processo de formação de educadores/professores, por possibilitarem uma avaliação crítica da trajetória e do processo de construção social dos Povos Indígenas e dos Negros, especialmente nos Territórios Semiáridos. Com enfoque para as contribuições dos negros e indígenas no âmbito sociocultural, histórico, político, religioso, econômico, bem como nas conquistas de garantias constitucionais, da implantação de políticas públicas, ações afirmativas e legislações, a exemplo das Leis 10.639/03 e 11.645/08. Além de envolver questões relacionada a Educação em Direitos Humanos.</p>				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
<p>FONSECA, Marcus Vinícius, SILVA, Carolina Mostaro Neves da, Fernandes, Alexsandra Borges (Org.). Relações étnico-raciais e educação no Brasil. Belo Horizonte : Mazza Edições, 2011, 216p.</p> <p>_____, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO/CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA RESOLUÇÃO Nº 5, DE 22 DE JUNHO DE 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=11074-rceb005-12-pdf&category_slug=junho-2012-pdf&Itemid=30192. Acessado em 20/11/2016.</p> <p>SILVA, E. H. (Org.) ; SANTOS, C. A. B (Org.) ; OLIVEIRA, E. G. S. (Org.) ; COSTA NETO, H. M. (Org.) . História Ambiental e história indígena no semiárido brasileiro. 1. ed. Feira de Santana: UEFS EDITORA, 2016. v. 01. 278p.</p>				
COMPLEMENTAR:				
<p>ALMEIDA, Aldredo Wagner Berno; MARIN, Rosa Elizabeth Acevedo (coord.); (Org.) SANTOS, Juracy Marques dos... [et al.]. Nova Cartografia Social dos Povos e Comunidades Tradicionais do Brasil. Manaus: Projeto Nova Cartografia Social da Amazônia/UEA Edições 2011 (Povos Indígenas do Nordeste – v.1, v.2, v.3, v.5, v.6, v.7. e v.8).</p> <p>CARDOSO, Maurício; CERENCIO, Priscilla (Org.). Direitos humanos: diferentes cenários, novas perspectivas. São Paulo: Editora do Brasil, 2012. 120p.</p> <p>MENDONÇA et all. Nossa Serra, nossa terra: identidade e território tradicional Atikum e Pankará. 2012</p> <p>SILVA, E. H. (Org.) ; SANTOS, C. A. B (Org.) ; OLIVEIRA, E. G. S. (Org.) . História Ambiental: recursos naturais e povos tradicionais no semiárido nordestino. 1. ed. Curitiba/PR: APPRIS, 2017. v. 1.</p> <p>SÁ, Antônio Fernando de Araújo. CANOEING DOWN: O sertão do rio São Francisco sob o olhar do estudioso-aventureiro Richard Burton. ESTUDIOS HISTORICOS – CDHRPyB- Año VI - Julio 2014 - Nº 12 – ISSN: 1688 – 5317. Uruguay. Disponível em: http://www.estudioshistoricos.org/12/articulo%20sobre%20el%20rio%20san%20francisco.pdf</p>				

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR Módulo - VI	CH Teórica	CH Prática	CH Total
FIG16	Saúde Ocupacional e Segurança do Trabalho	30	-	30
Pré-requisito				
-				
EMENTA				
Proporcionar conhecimentos das atividades dos profissionais da área de tecnologia em alimentos e sua relação com a saúde ocupacional. Ergonomia. Aspectos de prevenção de doenças e acidentes no ambiente de trabalho.				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
ALDORNOZ, Suzana. O que é trabalho . São Paulo. Brasiliense, 1997.				
BRASIL. (leis, etc) Segurança e Medicina do trabalho . São Paulo, Atlas, 1998.				
COUTO, Hudson de Araújo. Guia prático: qualidade e excelência no gerenciamento dos serviços de higiene, segurança e medicina do trabalho . Belo Horizonte: Ergo, 1994.				
COMPLEMENTAR:				
DELLA COLETA, José Augusto. Acidentes de Trabalho . São Paulo: Atlas, 1991.				
GONÇALVES, Ernesto Lima. A empresa e a saúde do trabalhador . São Paulo: Pioneira, 1988.				
MENDES, René. Patologia do trabalho . Rio de Janeiro, Atheneu, 1997.				
PACHECO, Júnior, Waldemar. Qualidade na segurança e higiene do trabalho . São Paulo: Atlas, 1995.				
RIO, Rodrigo Pires do. PCMSO: programa de controle médico de saúde ocupacional . Belo Horizonte, Health, 1996.				