



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

### PLANO DE DISCIPLINA

<b>Disciplina:</b> Filosofia e Ética		
<b>Carga Horária Total:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Teórica:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Prática:</b> —

### EMENTA

Origens do pensamento filosófico. Período Clássico da Filosofia: Sócrates, Platão e Aristóteles. Conceito de natureza na História da Filosofia. Sociedade e Meio Ambiente. Ecologia Profunda. As Três Ecologias: social, mental e ambiental. Ecologia Humana.

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

Apresentar e desenvolver nos alunos os principais conceitos da filosofia a partir de sua origem às construções acerca do pensamento ético e moral, além de desenvolver debates contemporâneos acerca do espaço de atuação do profissional da Viticultura e Enologia, a natureza e o meio ambiente, proporcionando uma compreensão reflexiva a partir da ecosofia.

#### Objetivos Específicos

- Apresentar o processo de formação do pensamento filosófico-científico.
- Discutir, desde os pensadores gregos clássicos, o conceito de natureza e de ética.
- Refletir sobre temas relacionados com o ambiente da Viticultura e Enologia a partir de debates da ecosofia.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

#### Aulas Teóricas

- Apresentação da disciplina (2 hrs)
- Origens do pensamento filosófico (2 hrs)
- Sócrates: dos sofistas à moral socrática (2 hrs)
- Platão: o pensamento platônico e a moral (2 hrs)
- Aristóteles: o pensamento aristotélico e o problema ético (4 hrs)
- A moral no pensamento medieval: Santo Agostinho e Tomás de Aquino (4 hrs)
- A ética do dever kantiana (2 hrs)
- O debate ético contemporâneo (2 hrs)
- Bioética (4 hrs)
- Avaliação (2 hrs)
- Conceito de natureza na História da Filosofia (4 hrs)
- Sociedade e Meio Ambiente (4 hrs)
- Ecologia Profunda. As Três Ecologias: social, mental e ambiental. Ecologia Humana (8 hrs)
- Avaliação (3 hrs)

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- 1) Aulas expositivas sobre os elementos históricos e as principais características dos pensadores clássicos da filosofia.
- 2) Leituras e debates sobre textos de autores trabalhados em sala de aula.
- 3) Sistematizações escritas e orais dos estudantes acerca dos conceitos trabalhados, não só com debate em sala de aula, bem como com apresentação de seminários.
- 4) A partir dos estudos sobre ética, refletir sobre casos concretos na sociedade.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Instrumentos e valores)

- 1ª Avaliação: Elaboração de texto síntese sobre um dos temas abordados. – Valor: 0 a 10.  
2ª Avaliação: Seminários – Valor: 0 a 7; Síntese dos debates dos Seminários – Valor: 0 a 3.

## REFERÊNCIAS

### Básica

- ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. 3ª ed.. Trad. Edson Bini. São Paulo: Edipro, 2009.
- ARTIGAS, Mariano. **Filosofia da Natureza**. Trad. José Eduardo Oliveira Silva. São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia e Ciência Raimundo Lúlio, 2005.
- BOFF, Leonardo. **Ecologia (grito da terra, grito dos pobres; dignidade e direitos da mãe terra)**. Rio de Janeiro: Sextante, 2004.
- BOFF, Leonardo. **Ética da Vida: a nova centralidade**. Rio de Janeiro: Record, 2009.
- CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 10ª ed.. São Paulo: Ática, 1998.
- CHAUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia, Vol. 1: dos pré-socráticos a Aristóteles**. 2ª ed.. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.
- CHAUÍ, Marilena. **Introdução à História da Filosofia, Vol. 2: as escolas helenísticas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- DELEUZE, Gilles. Spinoza e as Três Éticas. In: DELEUZE, Gilles. **Crítica e Clínica**. Trad. de Peter Pál Pelbart. São Paulo: Editora 34, 1997, p. 156-170.
- LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo (org.); *et al.*. **Sociedade e Meio Ambiente: a educação ambiental em debate**. 6ª ed.. São Paulo: Cortez, 2010.
- MARCONDES, Danilo. **Iniciação à História da Filosofia (dos pré-socráticos a Wittgenstein)**. Rio de Janeiro: Zahar Editora, 2010.
- NOVAES, Aduato (org.). **Ética**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- PLATÃO. **A Apologia de Sócrates**. Trad. Maria Lacerda de Moura. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011.
- PLATÃO. **A República**. Trad. Enrico Corvisieri. São Paulo: Nova Cultural, 2000.
- PLATÃO. **Mênnon**. 6ª ed.. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio, 2010.
- ESPINOSA, Benedictus de. **Ética**. Trad. Tomaz Tadeu. 2ª ed.. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- FREIRE, Paulo. **Extensão ou Comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- GUATTARI, Félix. **As Três Ecologias**. Trad. Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

### Complementar

- BATESON, Gregory. **Mente e Natureza**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.
- CAPRA, Fritjof. **A Teia da Vida**. São Paulo: Cultrix, 2012.
- GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. 6ª ed.. São Paulo: Petrópolis, 2009.
- GADOTTI, Moacir. **Ecologia de Homens e Mulheres do Semi-Árido**. Paulo Afonso: Gráfica Fonte Viva, 2005.
- GADOTTI, Moacir. **Ecologias do São Francisco**. Paulo Afonso: Fonte Viva, 2005.
- GADOTTI, Moacir. **As Caatingas: debates sobre a Ecorregião do Raso da Catarina**. Paulo Afonso: Fonte Viva, 2007.

MARQUES, Juracy. **Ecologia da Alma**. Petrolina: Gráfica Sanfranciscana, 2012.

MARQUES, Juracy. **Ecologia de Homens e Mulheres do Semi-Árido**. Paulo Afonso: Gráfica Fonte Viva, 2005.

SINGER, Peter. **Ética Prática**. Trad. Jefferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Editora, 2002.

VERNANT, Jean-Pierre. **Entre Mito e Política**. Trad. Cristina Murachco. São Paulo: Edusp, 2009.