



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

**PLANO DE DISCIPLINA**

<b>Disciplina:</b> Inglês Instrumental		<b>Código da Disciplina:</b> VE12
<b>Carga Horária Total:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Teórica:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Prática:</b> ----

**EMENTA**

Introdução e prática de leitura e compreensão de textos autênticos em inglês de interesse da área acadêmica em foco. Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita, através de estratégias de leitura e de análise das estruturas léxico-gramaticais da língua inglesa.

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Compreender e interpretar textos em língua inglesa de tópicos gerais e específicos da área;

**Objetivos Específicos**

Identificar os elementos formadores das palavras através dos processos de derivação e composição;

Identificar os grupos nominais e os grupos verbais das sentenças;

Identificar e usar a referência contextual a fim de evitar repetições desnecessárias.;

Determinar a função e a ideia que os elementos de ligação estabelecem no discurso;

Usar, adequadamente, um dicionário de língua inglesa;

Identificar vocábulos próprios específicos da área;

Discutir sobre os temas propostos em língua inglesa;

Ter noção básica de inglês geral – tempos verbais e vocabulário.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO**

**Aulas Teóricas**

- 1 Apresentação da turma, apresentação da disciplina, *google classroom* e programa; 2h
- 2 Gêneros textuais e pesquisa orientada sobre diferentes gêneros para serem apresentados na próxima aula; 3h
- 3 Apresentação dos trabalhos e do tema: a importância da leitura e níveis de compreensão; 2h
- 4 Cognatos 2h
- 5 Conhecimento prévio; atividade orientada: fotografar e apresentar na próxima aula ações de 3h

	reciclagem e sustentabilidade no ambiente em que vivemos;	
6	Apresentação dos trabalhos; <i>Skimming</i>	2h
7	<i>Scanning</i>	2h
8	Informação não verbal	2h
9	Inferência contextual; atividade orientada: criar pirâmides representativas e apresentá-las na próxima aula.	3h
10	Apresentação dos trabalhos; Palavras-chaves	2h
11	O uso do dicionário -	2h
12	O gênero acadêmico; prática escrita de um abstract- atividade orientada	3h
13	Grupos nominais; atividade orientada – pesquisa sobre empresas que trabalham com orgânicos no vale e a sua importância para a comunidade (apresentação na próxima aula.)	3h
14	Referência pronominal	2h
15	<b>Avaliação 2</b> -Apresentação do projeto para o grande grupo (10,0);	2h
16	Marcadores discursivos	2h
17	Formas verbais I	2h
18	Formas verbais II	2h
19	<b>Avaliação 3</b> - prova escrita individual (10,0);	2h
20	Feedback do curso e autoavaliação.	2h

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

- Aulas expositivas com diálogo entre professor -aluno, e entre aluno-aluno; Atividades de leituras de texto com apresentação de diferentes gêneros textuais em língua inglesa; Atividades orientadas através de fichas de atividades;
- Atividades de trabalho em dupla ou individual –apresentação de projeto com temas propostos pela professora;
- Realização de atividades orais e escritas, que exijam os conhecimentos trabalhados na unidade, a serem aplicadas em dias específicos e no decorrer das aulas, em sala;
- Observação de questionamentos e respostas durante a exposição/mediação dos conteúdos e durante a realização de exercícios/trabalhos em sala de aula.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Instrumentos e valores)**

#### **Quantitativa:**

**Avaliação 1** – Composta de atividades em sala de aula, ou de atividades extraclasse (7,0) somados a participação (3,0) em sala de aula durante as atividades;

**Avaliação 2** – Apresentação de um projeto para o grande grupo o qual poderá ser realizado em dupla ou individualmente (10,0) com temas que serão propostos pela professora antecipadamente;

**Avaliação 3** - prova escrita individual (10,0);

#### **Qualitativa:**

Participação em sala de aula, realização de atividades extraclasse, assiduidade na entrega dos exercícios propostos.

## REFERÊNCIAS

### **Básica**

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: OUP, 2007.

MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo I**. São Paulo: Textonovo, 2004.

\_\_\_\_\_. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo II**. São Paulo: Textonovo, 2004.

TORRES, N. **Gramática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado**. São Paulo: Saraiva, 2007.

### **Complementar**

CARLA, R. **Apostila de Inglês Instrumental para Viticultura e Enologia**. Petrolina-PE: Instituto Federal do Sertão Pernambucano, 2011.

**Dicionário Oxford Escolar: para Estudantes Brasileiros de Inglês**. Oxford: OUP, 2007.

FOLEY, M.; HALL, D. **MyGrammarLab- Elementary A1/A2**. Essex: Pearson Education, 2012.

**MICHAELIS DICIONÁRIO ESCOLAR INGLÊS**. São Paulo: Melhoramentos, 2007.

OLINTO, A. (Org). **Novo dicionário ilustrado de inglês: inglês-português / português-inglês**. São Paulo: DCL, 2008.

**Oxford Essential Dictionary**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

SOUZA, A. G. F; ABSY, C. A.; Costa, G. G. da. **Leitura em Língua Inglesa - uma Abordagem Instrumental**. 2ª edição. São Paulo: Disal: 2005.