



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>Disciplina:</b> Metodologia da Pesquisa Científica		
<b>Carga Horária Total:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Teórica:</b> 45 horas	<b>Carga Horária Prática:</b> 00

### EMENTA

Desenvolver e debater os principais conceitos da pesquisa científica, em suas bases epistemológicas, priorizando uma reflexão de como o conhecimento científico se estrutura em várias áreas do saber, bem como proporcionar o desenvolvimento técnico na composição de trabalhos acadêmicos em seus diversos níveis com base nas diretrizes da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

### OBJETIVOS

#### Objetivo Geral

- ✓ Obter um posicionamento epistemológico e científico diante das produções escritas, adequando-as às normas da ABNT e às diferentes formas de construir o conhecimento.

#### Objetivos Específicos

- ✓ Escrever com desenvoltura os diversos trabalhos acadêmicos, seguindo as normas da ABNT;
- ✓ Elaborar um projeto de pesquisa na área de conhecimento da Enologia e da Viticultura;
- ✓ Desenvolver o pensamento crítico/científico diante dos variados objetos de estudo do referido curso.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

#### Aulas Teóricas:

1. Diferentes tipos de Conhecimentos: empírico, teológico, mitológico, indígena e científico. Informação, sabedoria, inteligência e conhecimento: conceito e diferença. (2 horas)
2. Ciência: caminhos e definição.  
Ética: conceito, diferença entre ética e moral. A ética na pesquisa. (2 horas)
3. A Construção do conhecimento na atualidade. O acesso à informação.  
A Importância da leitura e da escrita na contemporaneidade. (2 horas)
4. Técnicas de estudo: resumo, resenha e fichamento. (2 horas)
5. A Construção de textos Acadêmicos: memorial. (2 horas)

6. A Construção de textos Acadêmicos: artigo científico. (2 horas)
7. Seminário: conceito, finalidade e etapas.  
Elaboração de Slides: formatação, conteúdo, sequência e estética. (2 horas)
8. Apresentação em público: postura, vestimenta e linguagem. (2 horas)
9. A pesquisa: definição, finalidades e características.  
O Perfil do pesquisador. (2 horas)
10. A classificação da pesquisa quanto aos objetivos: exploratória, descritiva e explicativa.  
Quanto à natureza: aplicada e pura. Pesquisa: qualitativa, quantitativa e mista. (2 horas)
11. A classificação da pesquisa quanto aos procedimentos: bibliográfica, experimental, estudo de caso, estudo de campo e documental. (2 horas)
12. A classificação da pesquisa quanto aos procedimentos: pesquisa-ação, participante e etnográfica. (2 horas)
13. O Projeto de Pesquisa: conceito, finalidade e etapas. Etapas: tema, título, problematização, justificativa, delimitação do objeto e objetivos. (2 horas)
14. Etapas do Projeto de Pesquisa: material e métodos, revisão de literatura, orçamento, cronograma e referências. (2 horas)
15. Normas de submissão de artigos nos periódicos. Quales dos periódicos. Procedimentos éticos para submissão. Submissão de trabalhos em eventos acadêmicos. (2 horas)
16. Conceito e finalidade: monografia, dissertação, tese, banner, resumos simples e expandido.  
Plágio: conceito e consequências. (2 horas)
17. Os diferentes tipos de citação. (2 horas)
18. Construção de referências. (2 horas)
19. Formas de socialização dos resultados da pesquisa: tabelas, gráficos, quadros, mapas, desenhos, esquemas, plantas, diagrama, foto, fluxograma etc.
20. Instrumentos de coleta de dados: questionário, formulário, entrevista, observação, escala e controle de variáveis. (2 horas)
21. Construção dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais de trabalhos acadêmicos. (2 horas)
22. Formatação de trabalhos acadêmicos: formato, margem, letra, espaçamento, paginação, siglas e numeração. (3 horas)

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Análise de trabalhos acadêmicos, análise das figuras e tabelas, elaboração de instrumentos de coleta de dados, dinâmica de grupo, análise de normas de submissão, apresentação de seminários, levantamento de hipóteses, produções textuais, visitas técnicas, elaboração de relatórios, aulas expositivas, debates com exposições de ideias, uso de datashow e do quadro branco.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo desta disciplina ocorrerá de forma contínua, de modo que a cada aula ministrada, os alunos realizarão uma atividade avaliativa, com valor informado e que tem caráter acumulativo na unidade. Ao término da unidade, que tem o acumulado de 10 (dez) pontos, os alunos darão início à unidade seguinte.

## REFERÊNCIAS

### **Básica:**

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. 3º ed. São Paulo: Contraponto, 2002.

CHALMERS, A. F. **O que é ciência afinal?** Trad. Raul Filker. São Paulo: Editora Brasiliense, 1993.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Metodologia científica**. 6º ed. São Paulo: Atlas, 2011.

POPPER, K. **Lógica das ciências sociais**. 3º ed. Trad. Estevão de Rezende Martins, et al. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2004.

ABNT. NBR 14724. Disponível em: <[http://www.usp.br/prolam/ABNT\\_2011.pdf](http://www.usp.br/prolam/ABNT_2011.pdf)>. Acesso em: 01.abr.2013.

ABNT. NBR 6023. Disponível em: <<http://www.habitus.ifcs.ufrj.br/pdf/abntnabr6023.pdf>>. Acesso em: 01.abr.2013.

ABNT. NBR 10520. Disponível em: [http://fep.if.usp.br/~rbpec/ABNT\\_NBR\\_10520.pdf](http://fep.if.usp.br/~rbpec/ABNT_NBR_10520.pdf). Acesso em: 01.abr.2013.

### **Complementar:**

HUME, D. **Ensaio sobre o entendimento humano**. Disponível em:<<http://www.psb40.org.br/bib/b8.pdf>>. Acesso em: 01 abr. 2013.

POPPER, K. **A lógica e a evolução da teoria científica**. Disponível em:<<http://pt.scribd.com/doc/28015939/A-Logica-e-a-evolucao-da-teoria-cientifica-K-Popper>> Acesso em: 01 abr. 2013.

SANTOS, B. de S. **Um discurso sobre as ciências**. 7º ed. Porto: Edições Afrontamento, 1995.