



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina: Estatística Experimental		
Carga Horária Total: 40 horas	Carga Horária Teórica: 40 horas	Carga Horária Prática: 0 horas

EMENTA

Ofertar aos discentes conhecimentos de estatística descritiva e inferencial focando ainda, nos processos de delineamentos experimentais inerentes aos processos de pesquisa e produção relacionados à formação do Tecnólogo em Viticultura e Enologia.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Introduzir conceitos básicos e aplicados de estatística e de probabilidade presentes em uma análise de dados, bem como as implicações das atividades experimentais diretamente relacionadas à Viticultura e Enologia, e com isso, fornecer aos discentes conhecimentos para tomada de decisões no âmbito das ciências agrárias.

Objetivos Específicos

- Capacitar o aluno para a coleta, análise e apresentação de dados estatísticos;
- Desenvolver habilidades para o planejamento de experimentos;

- Treinar o aluno no uso de softwares livres
- Desenvolver habilidades no software estatístico R.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

Aulas síncronas (10h)

1. Tipos de variáveis; Gráficos e tabelas. (1h)
2. Medidas descritivas
3. Probabilidade básica (2h)
4. Distribuição Normal e Intervalo de confiança (1h)
5. Teste de Hipóteses (1h)
6. Teste de Hipóteses para duas médias (1h)
7. Teste Qui-Quadrado (1h)
8. Regressão Linear Simples (1h)
9. Delineamentos Inteiramente Casualizados - DIC (1h)
10. Experimentos Fatoriais (1h)

Aulas assíncronas (30h)

▪ Leitura/Estudo de material pedagógico digital entregue aos alunos (10h)

1. Tipos de variáveis; Gráficos e tabelas. (1h)
2. Medidas descritivas
3. Probabilidade básica (2h)
4. Distribuição Normal e Intervalo de confiança (1h)
5. Teste de Hipóteses (1h)
6. Teste de Hipóteses para duas médias (1h)
7. Teste Qui-Quadrado (1h)
8. Regressão Linear Simples (1h)
9. Delineamentos Inteiramente Casualizados - DIC (1h)
10. Experimentos Fatoriais (1h)

▪ Produção/Resolução de atividade associadas com cada aula síncrona (10h)

1. Tipos de variáveis; Gráficos e tabelas. (1h)

2. Medidas descritivas
3. Probabilidade básica (2h)
4. Distribuição Normal e Intervalo de confiança (1h)
5. Teste de Hipóteses (1h)
6. Teste de Hipóteses para duas médias (1h)
7. Teste Qui-Quadrado (1h)
8. Regressão Linear Simples (1h)
9. Delineamentos Inteiramente Casualizados - DIC (1h)
10. Experimentos Fatoriais (1h)

- **Correções das atividades produzidas e atendimentos (10h).**

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas em ambientes digitais; Materiais pedagógicos digitais, como: videoaulas, textos, fóruns, grupos de discussão e outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Instrumentos e valores)

Os alunos serão avaliados pelas atividades atribuídas, em um total de nove atividades. Cada uma delas correspondendo um valor de 0 a 100. A nota final da disciplina será a média das notas das atividades.

REFERÊNCIAS

Básica

MEDEIROS, Valéria Zuma et al. **Pré-Cálculo**, 2ª ed. Revista e atualizada. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

DEMANA, Franklin et al. **Pré-cálculo**. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2013.

Complementar

FLEMMING, D. M., GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração**. 6ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

THOMAS, George B. **Cálculo. Vol. I**, 12^a ed. São Paulo: Pearson, 2013.

STEWART, J. **Cálculo. Vol. I**. 6^a ed. São Paulo: Cengage, 2010.

ANTON, H. et AL. **Cálculo. vol. 1**. 8^a ed. Porto Alegre, Bookman, 2007.

LARSON, Ron. **Cálculo Aplicado**. 8^a Ed. São Paulo: Cengage Learnig, 2011.