



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

PLANO DE DISCIPLINA

Disciplina: Inglês Instrumental I	Turma: VE 14	
Carga Horária Total: 40 horas	Carga Horária Teórica: 40 horas	Carga Horária Prática: 00 horas

EMENTA

Introdução e prática de leitura e compreensão de textos autênticos em inglês de interesse da área acadêmica em foco. Desenvolvimento da habilidade de compreensão escrita, através de estratégias de leitura e de análise das estruturas léxico-gramaticais da língua Inglesa.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender e interpretar textos em língua inglesa de tópicos gerais e específicos da área;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

1. Encontro síncrono (1h) : Apresentação do ambiente virtual – *Google Classroom*, atividades síncronas e assíncronas; Discussão sobre a avaliação e novos materiais; Apresentação de ferramentas de aprendizagem; Apresentação avaliação: Exam 01, Exam 02 e Exam 03;
Encontro assíncrono (3h) : o inglês instrumental;
2. Encontro síncrono (1h) : as estratégias de leitura e níveis de compreensão- gêneros textuais;
Encontro assíncrono (3h) : pesquisa orientada sobre diferentes gêneros para serem apresentados na aula seguinte;
3. Encontro síncrono (1h) : objetivos da leitura e níveis de compreensão do texto: compreensão geral, compreensão das ideias principais e compreensão detalhada;
Encontro assíncrono (3h) : cognatos; atividade orientada sobre o tema estudado no encontro síncrono para ser apresentados na aula seguinte;
4. Encontro síncrono (1h) skimming and scanning;
Encontro assíncrono (3h) : conhecimento prévio /Previsões

5. Encontro síncrono (1h) : informação não verbal;
Encontro assíncrono (3h): informação não verbal parte 2
6. Encontro síncrono (1h) : inferência contextual;
Encontro assíncrono (3h): atividade orientada – apresentação de um gráfico utilizando a plataforma FLIPGRID;
7. Encontro síncrono (1h) : uso de dicionário e marcas tipográficas
Encontro assíncrono (3h): atividade orientada - Ficha prática – *Your iBrain: How technology changes the way we think.*
8. Encontro síncrono (1h) : Keywords
Encontro assíncrono (3h): Vídeo: *Reading strategies – Keywords. Parte 2*
9. Encontro síncrono (1h) : Grupos nominais;
Encontro assíncrono (3h): Grupos verbais I e II ;
10. Encontro síncrono (1h) : Exam 03 – via google forms;
Encontro assíncrono (3h): Entrega/ Apresentação do projeto exam 02

SAR: 40 H

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas com diálogo entre professor -aluno, e entre aluno-aluno através do *Google meet*.
- Atividades orientadas através do *Google Classroom* ;
- Realização de atividades escritas utilizando fichas de leitura, *Google Classroom, Jamboard Padlet*;
- Acompanhamento de aulas assíncronas via *Nearpod*;
- Apresentação de *short projects* através do *Flipgrid*;
- Observação, questionamentos e respostas durante a exposição/mediação dos conteúdos via *Google meet*.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Instrumentos e valores)

Quantitativa:

Avaliação 1 – Composta de 03 atividades apresentadas via *Flipgrid*: Composta de 03 atividades apresentadas via *Flipgrid* .Todas essas atividades devem ser entregues no prazo estipulado, sem direito a prorrogação.

Caso o aluno não entregue as atividades estará automaticamente na prova final, mesmo entregando o projeto (exam 02) e a prova (exam 03).

Atividade# 01 (3.0 pts) - pesquisa orientada sobre diferentes gêneros textuais;

Atividade# 02 (3.0 pts) - fotografar seus hábitos saudáveis e refeições e apresentá-las em inglês;

Atividade# 03 (4.0 pts) – apresentação de um gráfico em inglês.

Avaliação 2 – Apresentação de um projeto, em inglês, o qual poderá ser realizado em dupla ou individualmente (10,0) com temas escolhidos pelos alunos. Os temas devem ser da área do curso de viticultura e enologia;

Avaliação 3 - prova escrita individual - *Google Forms* (10,0);

Qualitativa:

Participação em sala de aula (durante os encontros síncronos, via *Google Meet*) , realização de atividades extraclasse (aulas assíncronas), assiduidade e cumprimento de prazos na entrega das atividades propostas e avaliativas.

Caso o aluno não entregue as atividades propostas no prazo estabelecido, o mesmo não poderá ser avaliado, e será registrado a nota 0 (zero) no sistema referente a atividade não entregue.

O aluno com baixo rendimento no *exam 03* (prova através do *google forms*), deverá fazer a prova final na data e horário estipulados previamente pelo professor.

REFERÊNCIAS

Básica

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: OUP,2007.
MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo I.** São Paulo: Textonovo, 2004.
_____. **Inglês Instrumental: estratégias de leitura, módulo II.** São Paulo: Textonovo, 2004.
TORRES, N. **Gramática da Língua Inglesa – O inglês descomplicado.** São Paulo: Saraiva, 2007..

Complementar

CARLA, R. **Apostila de Inglês Instrumental para Viticultura e Enologia.** Petrolina-PE: Instituto Federal do Sertão Pernambucano, 2011.
Dicionário Oxford Escolar: para Estudantes Brasileiros de Inglês. Oxford: OUP, 2007.
FOLEY, M.; HALL, D. **MyGrammarLab- Elementary A1/A2.** Essex: Pearson Education, 2012.
MICHAELIS DICIONÁRIO ESCOLAR INGLÊS. São Paulo: Melhoramentos, 2007.
OLINTO, A. (Org). **Novo dicionário ilustrado de inglês: inglês-português / português-inglês.** São Paulo: DCL, 2008.
Oxford Essential Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2007.
SOUZA, A. G. F; ABSY, C. A.; Costa, G. G. da. **Leitura em Língua Inglesa - uma Abordagem Instrumental.** 2ª edição. São Paulo: Disal: 2005.

Sites / Ferramentas

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>

<https://dictionary.cambridge.org/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://escoladeinglesagro.com>

Google Meet - <https://meet.google.com/>

Google Classroom - <https://classroom.google.com/>

Google Jamboard - <https://jamboard.google.com>

Flipgrid - <https://info.flipgrid.com/>

Nearpod - <https://nearpod.com/>

Padlet - <https://padlet.com/>

Mentimeter - <https://www.mentimeter.com/app?first>

Canva for education - https://www.canva.com/pt_br/educacao/

Liveworksheet - <https://www.liveworksheets.com/>

Woodward - <https://www.vocabulary.cl/>