



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SERTÃO PERNAMBUCANO  
CAMPUS PETROLINA ZONA RURAL  
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM VITICULTURA E ENOLOGIA

## PLANO DE DISCIPLINA

<b>Disciplina:</b> Redação Técnica VE 14		
<b>Carga Horária Total:</b> 40 horas	<b>Carga Horária Teórica:</b> 40 horas	<b>Carga Horária Prática:</b> 0 horas

### EMENTA

Abordagem sobre como tornar o estudo e a aprendizagens mais eficazes; Como as estratégias de leituras contribuem para o aprimoramento da capacidade de apreensão dos textos científicos. Aprofundamento teórico e prático dos tipos de pesquisa, métodos dedutivo e indutivo. Apresentação de técnicas que facilitem a leitura e a escrita de textos científicos e de projetos de pesquisas, tais como o fichamento, resumo, resenhas e paráfrases, bem como os tipos de linguagem para os textos do mundo do trabalho.

### OBJETIVOS

**Objetivo Geral** Permitir que o aluno analise e produza discursos argumentativos/persuasivos, sínteses, resenhas, tendo em vista as necessidades reais de interação social do curso de Viticultura e Enologia.

#### Objetivos Específicos

1. Possibilitar o êxito do profissional na hora da escolha do vocabulário, do tipo de texto, do nível adequado de cada comunicação, oral ou escrita.
2. Compreender os processos de comunicação da redação empresarial e científica dotando os alunos de estratégias de leituras e estudo para que possam escrever bem, de forma adequada a cada situação por meio das técnicas ensinadas, ( Resumo, resenha, fichamento, etc);
3. Identificar as possibilidades do uso da língua e seus diferentes registros, dialetos observáveis na escrita e na oralidade em seus diversos contextos.
4. Mostrar que a lógica da argumentação não se restringe à frase, mas incorpora-a no plano do discurso.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DISCRIMINADO

#### Aulas Presenciais

1. Apresentação da disciplina. Debate sobre a importância da Redação Científica (2 horas)
2. Estudo e Aprendizagem. Noções sobre a Anotação (registros) de textos. (2 horas)
3. Anotação. Sublinha. Vocabulário. Seminário. Exercício de leitura e análise de texto a partir do artigo "Como é ser um Morcego". (2 horas)
4. Esclarecimento dos tópicos de um trabalho científico dedução indução (2 horas)
5. Etapas da investigação científica e escrita livre (2 horas)

## **Aulas assíncronas**

1. Os Tipos, Níveis de Leitura e Objetivos da Leitura Teoria da Comunicação (2 horas)
2. Aprofundando a coesão e a coerência ( 2 horas)
3. Produção de textos técnicos: atas, relatórios, ofícios. (4 horas)
4. Produção de textos técnicos: atas e análise e identificação das partes de um projeto de pesquisa (2h)

## **Aulas síncronas**

1. Teoria da Comunicação (Concepções de Linguagem) As Funções da Linguagem – Fatores de Textualidade (1 hora)
2. Coesão e Coerências Textuais (1 hora)
3. Adequação da Linguagem ao Destinatário – língua oral e escrita e A Linguagem escrita e a oral (Mídium e discurso) (1 hora).
4. Definições Operacionais (discurso, enunciado, texto, textura, registro, argumentação, denotação, persuasão). (1 hora).

## **Atividades**

1. Níveis de leitura de um texto – Platão e Fiorim – Leitura e análise (2 horas)
2. Fazer um fichamento de artigo científico (3 horas)
3. Assistir ao vídeo e comentar o conteúdo no Fórum (1 hora)
4. Resolução de Exercícios (2 horas)
5. Pesquisa dos tipos de textos (2 horas)
6. Produção de Relatório das atividades vivenciadas durante a semana ( 2 horas)
7. Produção da ata de uma aula on-line de Espanhol Experimental.(2 horas)
8. Leitura e identificação de cada parte de um projeto de pesquisa. (2 horas)

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Aulas síncronas pelo Google Meet; materiais pedagógicos digitais postados no CLASSROOM: vídeo-aulas; textos de fundamentação; participação nos fóruns de discussão; atividades avaliativas; produção de textos.

## **REFERÊNCIAS**

### **Básica**

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed São Paulo: Atlas, 2009. 321 p.

### **Complementar**

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. In: **Para entender o texto: leitura e redação**. 2003. p. 431-431.

**Professora Me. Maria Marli Melo Neto**  
**Professora EBTT – Campus Petrolina Zona Rural**  
**Mat. 1883027**