

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DO  
INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO**

**EDITAL Nº 32/2019**

**CADERNO DE PROVAS | CARGO – **TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LINGUAGEM DE SINAIS****

**INSTRUÇÕES**

- As instruções constantes neste Caderno de Provas e na Folha de Respostas da Prova Objetiva de Múltipla Escolha, bem como as orientações e instruções expedidas pela Comissão Organizadora do Concurso durante a realização das provas, complementam o Edital do Concurso e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato.
- O candidato deverá estar munido de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não é permitido o uso de lápis, lapiseira, marca-texto, borracha ou líquido/fita corretora de texto.
- A duração da prova é de **3 (três) horas**, abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões para a Folha de Respostas.
- Este Caderno de Prova é constituído de **50 (cinquenta) questões objetivas numeradas de 1 a 50**, cada uma com **05 (cinco) alternativas**. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente.
- O candidato deverá verificar as informações contidas no Cartão de Respostas e no Caderno de Provas, se constatar algum erro ou incompletude solicite imediatamente ao fiscal a substituição.
- Em hipótese alguma haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Na Prova Objetiva de Múltipla Escolha, será atribuída pontuação 0,00 (zero) às questões
  - com mais de uma opção assinalada;
  - sem opção marcada;
  - com rasuras ou preenchidas a lápis.
- O cartão resposta deve ser marcado conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
- O candidato somente poderá se retirar do recinto de aplicação da prova depois de decorridos 60 (sessenta) minutos do seu início, e somente poderá levar consigo o caderno de provas quando restarem 30 (trinta) minutos para o término da aplicação.
- Durante a realização da Prova não será permitida a comunicação entre os candidatos, bem como consulta de qualquer natureza. Também não é permitido o uso de relógio de qualquer espécie, aparelhos eletrônicos ou eletromecânicos, boné, boina, chapéu, gorro, lenço ou qualquer outro acessório que impeça a visão total das orelhas do candidato; não será permitido o uso de óculos escuros. O descumprimento de qualquer dessas determinações implicará a eliminação do candidato.
- Ao término da prova, o candidato entregará ao fiscal o Cartão de Respostas devidamente assinado no local apropriado.
- Os três últimos candidatos deixarão a sala de prova todos de uma só vez após a assinatura da Ata de Sala atestando a idoneidade da fiscalização.
- O candidato poderá ser submetido a revista com detector de metais durante a realização das provas.
- Os Cadernos de Provas estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br), no dia seguinte à realização das provas.
- O Gabarito da Prova Objetiva de Múltipla Escolha será disponibilizado a partir do dia **26/08/2019**, no endereço eletrônico [www.ifsertao-pe.edu.br](http://www.ifsertao-pe.edu.br).

**RASCUNHO**

CORTE AQUI

---

**Caso queira levar a marcação do gabarito, sem o caderno de provas, utilize este espaço e destaque apenas esta parte da página.  
Este espaço é apenas para uso do candidato, não será utilizado para correção da prova!**

**ESPAÇO RESERVADO PARA MARCAÇÃO DE GABARITO**

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.

**Texto I para as questões 1 e 2**

Quem não lê não escreve

É alarmante o fato de que apenas 1% dos alunos brasileiros da 3ª série do Ensino Médio (ou seja, os que se preparam para ingressar na universidade) tenha domínio adequado do idioma português. O resultado, expresso em pesquisa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), deve servir de alerta para os responsáveis pela gestão do ensino, os professores e os pais de alunos.

Observa-se no país, contudo, uma perigosa desvalorização da cultura básica, da erudição e do conhecimento. Já sem cultura básica, nossos jovens também não são estimulados à leitura de jornais e revistas, que também se constituem em fonte imprescindível de informação e formação.

Os estudantes sabem manipular com habilidade os microcomputadores, em casa e, de forma crescente, também nas escolas, públicas e privadas. "Navegam" com fluidez na Internet, mas não são capazes de interpretar um texto de Machado de Assis; são verdadeiros ases das artes marciais dos jogos eletrônicos virtuais, mas não conseguem redigir um texto com princípio, meio e fim, estilo, forma e linguagem; "conversam" com colegas de outros continentes, via modem, mas atentam contra o idioma com seu pobre vocabulário.

Nossos jovens têm acesso a todos os canais da era da informação, mas não têm informação. As escolas brasileiras não possuem bibliotecas. As raras existentes são incompletas e, o que é pior, pouco frequentadas. Em casa, a leitura de livros, igualmente, não é estimulada. Nada contra a informática, a multimídia e a realidade virtual. É inadmissível, porém, a ausência de formação intelectual e a alienação diante da realidade tangível.

Para reverter esse quadro, não basta oferecer aos alunos os imprescindíveis livros didáticos. É preciso oferecer-lhes incentivo e meios de lerem os principais autores nacionais e estrangeiros, da literatura de ficção e não-ficção, jornais, revistas e obras científicas e humanísticas. Bill Gates, o multimilionário gênio da informática, sem qualquer constrangimento, afirmou: "Meus filhos terão computadores, sim, mas antes terão livros". Sem livros, sem leitura, os nossos filhos serão incapazes de escrever – inclusive a sua própria história.

Adaptado do texto de Wander Soares, vice-presidente da Abrelivros (Associação Brasileira dos Editores de Livros), diretor-adjunto da CBL (Câmara Brasileira do Livro) e diretor de marketing da editora Saraiva. Texto publicado na folha de São Paulo, no dia 24 de fevereiro de 1997.

**1.** Leia as proposições abaixo sobre o texto I e assinale a afirmativa correta quanto à tipologia textual:

- A) Trata-se de um texto narrativo-reflexivo cuja temática é a importância da leitura para a formação dos jovens brasileiros.
- B) O texto apresenta uma descrição subjetiva, pois descreve com perfeição o perfil dos estudantes brasileiros que se preparam para ingressar na universidade, apenas 1% deles dominam o idioma Português.
- C) No texto I encontramos uma série de instruções para o estudante reverter o quadro de ineficiência no domínio da linguagem. Por essa razão temos um texto injuntivo.

D) Trata-se de um texto dissertativo, pois encontramos uma série de argumentos fundamentando a ideia de que uma ínfima parte dos estudantes que se preparam para entrar na universidade dominam o idioma Português.

E) Trata-se de um texto Injuntivo instrucional, isso se percebe pela presença da citação de Bill Gates

**2.** Fazendo-se a análise de alguns aspectos textuais, marque a alternativa ERRADA referente ao texto I:

A) A oração "Navegam" com fluidez na Internet", presente no terceiro parágrafo, apresenta um recurso de coesão textual definido como elipse, o sujeito dessa oração encontra-se na oração anterior.

B) Na oração: "É preciso oferecer-lhes incentivo", presente no último parágrafo do texto, o pronome "lhes" é elemento de coesão referencial, fazendo referência ao termo livro na oração anterior.

C) Há nesse texto alguns tipos de argumentos para fortalecer a tese de que apenas 1% dos estudantes brasileiros das séries finais do ensino médio dominam o idioma Português. Argumento por constatação, por comparação, por exemplificação.

D) Na conclusão do texto, o autor procura apresentar uma perspectiva de solução para a problemática discutida, além de fazer uso de uma citação para fortalecer a tese discutida.

E) No terceiro parágrafo, o autor fala das habilidades e deficiências que os alunos apresentam. São capazes de navegar com fluidez na Internet, mas não são capazes de interpretar um texto de um autor da literatura clássica.

**3.** Marque a alternativa correta em relação às possibilidades gramaticais:

A) "É alarmante o fato de que apenas 1% dos alunos brasileiros da 3ª série domina o idioma Português". Sem prejuízo à norma culta, essa oração também poderia ser escrita assim: É alarmante o fato de que apenas 1% dos alunos brasileiros da 3ª série dominam o idioma Português".

B) "Nossos jovens têm acesso a todos os canais da era da informação, mas não têm informação". Nessa construção, poderíamos retirar o acento do verbo "ter" sem nenhum prejuízo gramatical, pois trata-se apenas de um acento diferencial.

C) "Observa-se no país, contudo, uma perigosa desvalorização da cultura básica, da erudição e do conhecimento". Se as vírgulas e o conectivo "contudo" fossem completamente retirados dessa construção oracional, haveria uma quebra nas relações sintáticas.

D) Na construção sintática "É preciso oferecer-lhes incentivo", o verbo oferecer é um verbo bitransitivo, o "lhes" funciona como objeto direto, pois é o mais próximo do verbo, e "incentivo" como objeto indireto, pois está mais distante.

E) "Nossos jovens têm acesso a todos os canais da era da informação, mas não têm informação". Nessa oração, o conectivo "mas" poderia perfeitamente ser substituído pela conjunção de ligação "e" sem causar nenhuma alteração semântica.

## Texto II para as questões de 4 a 7

### Agricultura urbana

Maurício Antônio Lopes

O processo de urbanização traz óbvios benefícios para a sociedade, especialmente quando conduzido de forma planejada e inteligente. As cidades podem alcançar alta densidade de atividade econômica, relações comerciais mais eficientes, infraestrutura compartilhada, melhor divisão de trabalho, melhor utilização da força produtiva, acesso à educação, lazer e bem-estar, dentre muitos outros benefícios. Por isso, é natural que tais atrativos continuem a acelerar o crescimento das cidades no futuro.

Mas muitos problemas se acumulam quando o processo de urbanização ocorre de forma desordenada e pouco planejada – realidade infelizmente comum em todas as partes do globo. Em 1960, cerca de 2 bilhões de pessoas viviam em ambientes rurais e 1 bilhão em cidades. Em 2007, as populações rurais e urbanas se equalizaram em cerca de 3,33 bilhões de pessoas. Hoje, 55% da população mundial vive em áreas urbanas, proporção que deve aumentar para 68% até 2050.

O quadro de urbanização acelerada e frequentemente desordenada está causando toda sorte de problemas ao redor do mundo. Até 2030, estima-se que o planeta terá 43 megacidades com população superior a 10 milhões de pessoas, a maioria em regiões que não conseguirão criar oportunidades de empregos suficientes, em especial para a população mais pobre. Inevitável também é o crescimento dos problemas relacionados a moradia, transporte, lixo e esgotos, qualidade do ar, dentre muitos outros.

Diante desse quadro de perplexidade com os múltiplos problemas gerados pelo crescimento desordenado das cidades, o tema agricultura urbana e periurbana ganha força, como estratégia complementar para a redução da insegurança alimentar e da pobreza e para melhoria da gestão ambiental rural.

De modo a se tornarem sustentáveis e resilientes, as cidades precisarão ser socialmente inclusivas, produtivas e ambientalmente saudáveis. E na condição de atividade essencialmente multifuncional, a agricultura pode contribuir enormemente para a superação de muitos dos problemas gerados pela urbanização, nas dimensões econômica, social e ambiental.

[...]

*Revista Globo Rural, Julho 2019, p. 40*

4. De acordo com as normas de concordância verbal, a única alternativa cuja análise acerca da forma verbal destacada foi feita de forma correta é:

A) “O quadro de urbanização acelerada e frequentemente desordenada está causando toda sorte de problemas ao redor do mundo.”

- O verbo “está” concorda em número e pessoa com o núcleo do seu sujeito, que é “urbanização”.

B) “Hoje, 55% da população mundial vive em áreas urbanas[...].”

- A forma verbal “vive” pode ser flexionada também no plural, concordando com a expressão numérica que constitui o núcleo do sujeito.

C) “[...] o tema agricultura urbana e periurbana ganha força, como estratégia complementar para a redução da insegurança alimentar e da pobreza [...]”

- É correta, também, a flexão da forma verbal “ganha” no plural, concordando com “urbana e periurbana”.

D) “Em 1960, cerca de 2 bilhões de pessoas viviam em ambientes rurais e 1 bilhão em cidades.”

- A flexão do verbo “viviam” pode ser feita também no singular, concordando com a expressão “cerca de”.

E) “Em 2007, as populações rurais e urbanas se equalizaram em cerca de 3,33 bilhões de pessoas.”

- A forma verbal “equalizaram” concorda, no plural, com a expressão numérica “3,33 bilhões de pessoas”.

5. Considerando o processo empregado na formação da palavra destacada em cada item, podemos afirmar que, dentre elas, a única que não decorre da junção de um prefixo ao radical é:

A) infraestrutura compartilhada

B) urbanização acelerada e frequentemente desordenada

C) 43 megacidades com população superior a 10 milhões de pessoas

D) agricultura urbana e periurbana

E) atividade essencialmente multifuncional

6. Considere o trecho abaixo:

“De modo a se tornarem sustentáveis e resilientes, as cidades precisarão ser socialmente inclusivas, produtivas e ambientalmente saudáveis.”

No trecho, há uma sequência de adjetivos que determinam o substantivo “cidades”. Dentre eles, destacamos aqui o atributo “resiliente” que, semanticamente, remete à/ao:

A) Valorização da diversidade cultural.

B) Conhecimento profundo de vários assuntos.

C) Capacidade de prever problemas e antecipar soluções.

D) Atitude positiva e força para superar desafios.

E) Reconhecimento do potencial humano.

7. Considere a reescrita do trecho transcrito em cada item, atentando para a alteração do termo destacado.

I - [...] muitos problemas se acumulam quando o processo de urbanização ocorre de forma desordenada.

[...] bastantes problemas se acumulam quando o processo de urbanização ocorre de forma desordenada.

II - O quadro de urbanização acelerada e frequentemente desordenada está causando toda sorte de problemas [...]

O quadro de urbanização e crescimento acelerados e frequentemente desordenados está causando toda sorte de problemas [...]

III - [...] problemas gerados pela urbanização, nas dimensões econômica, social e ambiental.

[...] problemas gerados pela urbanização, na dimensão econômica, social e na ambiental.

De acordo com as normas de concordância nominal, pode-se afirmar que está correta a reescrita feita em:

- A) Somente I e III
- B) Somente II e III
- C) Somente I
- D) Somente II
- E) Todos os itens.

8. Analise as alternativas e marque aquela que não apresenta impropriedade gramatical.

- A) Se observa no Brasil, uma perigosa desvalorização da cultura básica.
- B) Estes são os alunos cujo o desempenho linguístico não é satisfatório.
- C) Nossos alunos não são estimulados a busca do conhecimento.
- D) A importância da leitura, esse é o tema a que os textos fazem referência.

E) Os alunos que visam uma vaga na universidade, precisam ampliar a vivência de leitura.

9. Na oração “Observa-se no país, contudo, uma perigosa desvalorização da cultura básica”. A partícula “se” é:

- A) Índice de indeterminação do sujeito
- B) Partícula apassivadora
- C) Parte integrante do verbo
- D) Conjunção condicional
- E) Partícula integradora

10. Assinale a alternativa que não apresenta correta análise quanto à relação de sentido que o elemento conector estabelece nos enunciados a seguir.

- A) Como sou uma velhinha que treme e derrama tudo, eu não posso tomar sopa. – Causa
- B) Passa a colher para que eu te dê a sopa. – Finalidade
- C) Embora seja uma velhinha, eu não sou boba. – Concessão
- D) Eu sou uma velhinha, porém não sou boba. – Adversidade
- E) Eu não posso tomar sopa, já que sou uma velhinha que treme e derrama tudo. – Consequência

## LEGISLAÇÃO

11. A respeito dos Direitos e Garantias Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, marque a alternativa correta:

- A) É reconhecida a instituição do júri, com a organização que lhe der a lei, assegurados: a plenitude de defesa; o sigilo das votações; a irrecorribilidade das decisões; a soberania dos veredictos; e a competência para o julgamento dos crimes dolosos contra a vida.
- B) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- C) Todos têm direito a receber dos órgãos públicos todas as informações de seu interesse particular ou de interesse coletivo ou geral, ressalvadas, neste último caso, aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- D) Segundo a Constituição Federal Brasileira, é inadmissível a pena de morte, em qualquer caso.
- E) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida prévia autorização da autoridade competente.

12. Mariana foi aprovada em concurso público para provimento de cargo técnico-administrativo em educação de determinado Instituto Federal. Acerca do regime disciplinar instituído pela Lei nº 8.112, de 1990, é correto afirmar:

- A) A obrigação de reparar o dano ocasionado por ato omissivo ou comissivo enquanto Mariana for servidora jamais poderá ser estendida aos seus sucessores e contra eles não poderá ser executada.

B) Mariana não poderá participar de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, ainda que na qualidade de acionista, cotista ou comanditária.

C) Caso Mariana acumule cargos públicos, de forma lícita, fica condicionada à comprovação da compatibilidade de horários.

D) Detectada a qualquer tempo a acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, a autoridade competente deverá adotar procedimento sumário para apuração e regularização, caso o cargo que a servidora exerce no âmbito do Instituto Federal seja o mais recente.

E) Na hipótese de Mariana ausentar-se do serviço por mais de vinte dias consecutivos, ficará configurado o abandono de cargo, que deverá ser apurado através de procedimento sumário.

13. Nos moldes da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar:

A) Da sindicância poderá resultar o arquivamento do processo; a aplicação de penalidade de advertência ou suspensão de até 30 (trinta) dias; ou a instauração de processo disciplinar.

B) Inassiduidade habitual é a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.

C) Os adicionais de insalubridade e de periculosidade poderão ser recebidos cumulativamente por servidores que trabalharem em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida.

D) Será afastado do cargo o servidor investido em mandato eletivo de Deputado Federal, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

E) Quando a junta médica oficial do órgão concluir que os motivos da aposentadoria por invalidez são insubsistentes, o servidor retornará à atividade, o que se denomina readaptação.

**14.** A Lei nº 11.091, de 2005, dispôs sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação. Com base na referida lei, analise se as assertivas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que corresponde à sequência correta, de cima para baixo.

( ) A garantia de programas de capacitação que contemplem a formação específica e a geral, nesta incluída a educação formal, constitui-se num princípio e numa diretriz da gestão dos cargos do Plano de Carreiras.

( ) De acordo com o art. 5º da Lei nº 11.091, de 2005, usuários são pessoas ou coletividades internas ou externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem apenas diretamente dos serviços por ela prestados.

( ) Planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo é expressamente um princípio da gestão dos cargos do Plano de Carreira.

( ) Progressão por Mérito Profissional é a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 2 (dois) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.

- A) V, V, F, V.
- B) V, F, V, V.
- C) V, F, F, F.
- D) V, F, F, V.
- E) V, V, V, V.

**15.** A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, instituiu a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, estabelecendo em seu texto finalidades e características dessas Autarquias, a exemplo de:

A) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.

B) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

C) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.

D) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.

E) Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais,

e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

**16.** No que tange ao Art. 3º da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que trata dos princípios norteadores das licitações e contratos, marque a alternativa correta:

A) A licitação não será sigilosa, sendo públicos e acessíveis ao público os atos de seu procedimento, até mesmo quanto ao conteúdo das propostas, independente da respectiva abertura.

B) Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência, a critério da Administração e sob sua estrita conveniência, para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras e internacionais de qualidade.

C) A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração, e sempre que possível a promoção do desenvolvimento regional sustentável.

D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, exclusivamente, aos bens e serviços produzidos no país.

E) As margens de preferências definidas no art. 3º da Lei nº 8.666, de 1993, e nas demais normas de licitação e contratos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e empresas de pequeno porte.

**17.** A respeito da Lei nº 8.429, de 02 de junho de 1992, mais conhecida como Lei de Improbidade Administrativa, analise se as assertivas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que corresponde à sequência correta, de cima para baixo.

I - A lei de improbidade também será aplicada aos particulares que de alguma forma concorreram, induziram ou se beneficiaram, direta ou indiretamente, pela prática do ato de improbidade.

II - A configuração do ato de improbidade independe de efetivo dano patrimonial.

III - O ato de improbidade praticado com dano ao erário, tipificado no art. 10 da Lei nº 8.429/92, é a única modalidade prevista na referida lei que aceita expressamente que o agente seja punido se agiu com dolo ou culpa.

IV - As penas de perda da função e suspensão dos direitos políticos se efetivam com a publicação da sentença condenatória.

- A) V, F, F, V.
- B) F, V, F, F.
- C) F, V, V, V.
- D) V, V, V, F.
- E) F, V, F, V.

**18.** De acordo com os termos do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171, de 1994), é incorreto afirmar que:

A) É um dever fundamental do servidor público exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer

outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.

B) A publicidade de qualquer ato administrativo constitui requisito de eficácia e moralidade, ensejando sua omissão comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar, salvo os casos de segurança nacional, investigações policiais ou interesse superior do Estado e da Administração Pública, a serem preservados em processo previamente declarado sigiloso, nos termos da lei.

C) É vedado ao servidor sob qualquer condição retirar da repartição pública qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público sem que esteja legalmente autorizado.

D) O Decreto nº 1.171/1994 afirma que o servidor público é todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, com ou sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal, como as autarquias, as fundações públicas, as entidades paraestatais, as empresas públicas e as sociedades de economia mista, ou em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

E) Censura é a pena aplicada ao servidor em razão do descumprimento às normas éticas definidas pelo Decreto nº 1.171/1994, cuja fundamentação deverá constar em parecer devidamente fundamentado e assinado por todos os integrantes da Comissão de Ética, devendo ser submetido à autoridade competente para ciência e concordância, que, por sua vez, poderá determinar o envio aos assentamentos funcionais do servidor.

**19.** Considere as seguintes situações:

I - Funcionário público retarda a prática de um ato de ofício após receber apelo de um amigo para a protelação deste ato, pois o referido amigo seria prejudicado.

II - Funcionário público que se apropria de itens de merenda escolar, como arroz e feijão, para a realização de evento pessoal em sua residência.

III - Funcionário Público que exige valor em dinheiro para desobrigar particular do pagamento de multa administrativa.

Tais situações constituem, respectivamente, os crimes contra a Administração Pública de:

A) prevaricação – peculato – corrupção passiva.

B) corrupção passiva – emprego irregular de verbas ou rendas públicas – corrupção passiva.

C) corrupção passiva – peculato – concussão.

D) prevaricação – emprego irregular de verbas ou rendas públicas – concussão.

E) condescendência criminosa – facilitação de contrabando ou descaminho – excesso de exação.

**20.** Considerando a gestão do IF Sertão-PE e do que disciplina o seu Estatuto, julgue os itens a seguir:

I - A Reitoria é o órgão executivo do IF Sertão-PE, cabendo-lhe a administração, coordenação e supervisão de todas as atividades da Autarquia.

II - A Auditoria Interna do IF Sertão-PE é um órgão vinculado ao Gabinete da Reitoria, e que desenvolve uma atividade independente e objetiva de consultoria e avaliação dos atos de gestão praticados no âmbito da Instituição, desenhada para avaliar e melhorar a eficácia dos processos de governança, de gerenciamento de riscos, de controles e de integridade. Ainda, auxilia os órgãos do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e o Tribunal de Contas da União, no exercício de sua missão institucional.

III - A Procuradoria Federal é o órgão de execução da Procuradoria Geral Federal responsável pela representação judicial e extrajudicial da Autarquia e pelas atividades de consultoria e assessoramento jurídicos, a apuração da liquidez e certeza dos créditos, de qualquer natureza, inerentes às suas atividades, inscrevendo-os em dívida ativa, para fins de cobrança amigável ou judicial, observada a legislação vigente.

IV - Os Campi do IF Sertão-PE são administrados por Diretores(as)-Gerais e tem seu funcionamento estabelecido por ato conjunto de seus Diretores e do Reitor.

V - As Pró-Reitorias do IF Sertão-PE, dirigidas por Pró-Reitores nomeados pelo Reitor, são órgãos executivos que planejam, superintendem, coordenam, fomentam e acompanham as atividades no âmbito de toda a instituição.

A quantidade de itens corretos é igual a:

A) 1.

B) 2.

C) 3.

D) 4.

E) 5.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**21.** Se é verdade que algum jornalista é honesto e que nenhum homem é honesto, pode-se afirmar que:

A) Algum jornalista é homem.

B) Nenhum jornalista é homem.

C) Algum jornalista não é homem.

D) Algum homem é jornalista.

E) Nenhum homem é jornalista.

**22.** Um fazendeiro possui ração suficiente para alimentar suas 14 galinhas durante 54 dias. Após 18 dias, ele vende 5 galinhas.

Passados mais 12 dias, ele compra 13 galinhas. Quantos dias, no total, durou sua reserva de ração?

A) 44

B) 46

C) 48

D) 50

E) 52

**23.** Nas estruturas lógico-matemáticas, uma proposição é definida como “Um conjunto de palavras ou símbolos que exprimem um pensamento de sentido completo”. Indique a

alternativa que NÃO apresenta uma proposição, segundo a definição dada.

- A) A terra é plana.
- B) É falso que  $2 + 3 = 4$ .
- C) 7 é maior ou igual a 5.
- D) Recife é a capital de Pernambuco.
- E) Sente-se, por favor!

24. Envolvendo a questão de silogismo, leia com atenção as premissas P1 e P2, bem como a conclusão C. É verdade que:

- P1 - Todo engenheiro fiscaliza.
- P2 - José está fiscalizando.
- C - Conclui-se que José é engenheiro.

- A) Trata-se de uma conclusão válida.
- B) Trata-se de uma conclusão inválida.

- C) José estando fiscalizando, é engenheiro certamente.
- D) Engenheiros não fiscalizam.
- E) José é técnico em edificações.

25. A respeito da “tautologia”, pode-se afirmar que:

- A) Trata-se de uma proposição formada unicamente por duas proposições, sendo uma delas positiva e outra negativa.
- B) Trata-se de uma proposição formada por duas ou mais proposições. Se ela for sempre verdadeira.
- C) Trata-se de mais de uma proposição em que uma delas é verdadeira e outra falsa.
- D) Trata-se de uma proposição formada por duas ou mais proposições, necessariamente falsas.
- E) Trata-se de um conjunto de proposições, necessariamente em igual número de proposições verdadeiras e falsas, não importando a ordem.

## INFORMÁTICA

26. Acerca do Windows 10, julgue os itens a seguir:

I - No Windows 10 o usuário poderá manipular arquivos. Todo arquivo deve ter um nome que o identifica e este é dividido em duas partes, o identificador que é o nome dado pelo usuário, um ponto “.” que é obrigatório, e a extensão que indica o tipo de arquivo. Formando a estrutura identificador.extensão.

II - Os arquivos nomeados no sistema Windows 10 podem conter quaisquer caracteres, inclusive os seguintes: \ / : ? “ !

III - Uma forma de organizar os arquivos no Windows 10 é através da criação de pastas. Ao criar pastas, estas podem conter subpastas, contudo, existe um limite de quantas pastas e subpastas podem ser criadas no Windows, que dependerá do tamanho de memória RAM disponível.

IV - Os nomes de pastas do sistema como “Arquivos de Programas” ou “System32” não podem ser alterados, pois são necessários para a execução correta do Windows.

Está correto o que se afirma em:

- A) I
- B) I e IV
- C) I, III e IV
- D) II e IV
- E) III

27. Qual das opções abaixo NÃO faz parte do Menu “Inserir” do LibreOffice Writer:

- A) Quebra manual
- B) Quadro
- C) Nova Janela
- D) Figura
- E) Tabela

28. Ao inserir a operação a seguir em qualquer célula do LibreOffice Calc, qual valor será exibido:

=10\*2-3/2

- A) 18,5
- B) 8,5
- C) 4,5
- D) 20
- E) Nenhum valor, pois a operação está errada.

29. Acerca do recurso de Sincronização do Google Chrome é INCORRETO afirmar que:

- A) Ativando o recurso de Sincronização do Google Chrome, o usuário poderá ver e atualizar as informações sincronizadas em todos dispositivos que possui, como favoritos, histórico, senhas e outras configurações.
- B) Para utilizar o recurso de Sincronização do Google Chrome o usuário deverá possuir uma conta do Google.
- C) Se quiser, o usuário poderá sincronizar mais de uma conta adicionando um perfil no Chrome.
- D) Para ativar a sincronização de Conta, o usuário deverá selecionar a opção “Perfil”. Após entrar com sua Conta Google, selecionar a opção “Ativar Sincronização” e depois “Ativar”.
- E) Para desativar a sincronização do Google Chrome o usuário deverá selecionar a opção “Ferramentas”, identificar qual a conta deseja desativar e em seguida selecionar a opção “Excluir”.

30. Acerca dos componentes do computador marque a alternativa INCORRETA:

- A) O Disco rígido consiste no componente em que armazenamos os dados do nosso computador de forma provisória, ou seja, os dados são apagados quando o computador é desligado.
- B) A Placa-mãe é uma placa de circuito impresso na qual conectamos os principais componentes do computador.
- C) O processador é considerado o cérebro do computador, pois é o responsável por executar os programas e controlar as operações como um todo.
- D) A Placa de vídeo é uma placa de circuito responsável pela geração de imagens que chegam ao monitor;
- E) A memória ROM é uma memória que aceita apenas a leitura.



**31.** Na produção de sinais utilizando as duas mãos observam-se restrições fonológicas, ou seja, condições impostas, a saber: a condição de simetria e a condição de dominância. De acordo com essas restrições fonológicas, assinale a alternativa incorreta:

- A) Na produção de sinais em que se observa a condição de dominância as configurações de mãos não podem ser diferentes.
- B) Na produção de sinais em que se observa a condição de simetria as configurações de mãos são iguais para as duas mãos.
- C) Na produção de sinais em que se observa a condição de simetria o movimento pode ser espelhado ou alternado.
- D) Caso as duas mãos se movam na produção de um sinal, a configuração de mãos deve ser a mesma para as duas mãos.
- E) Se as mãos apresentam configurações de mãos distintas, a mão ativa produz o movimento e a mão passiva serve de apoio.

**32.** A Libras através de estudos no Brasil considera como parâmetros: configuração das mãos, ponto de articulação, movimento, orientação, direcionalidade e expressões faciais e corporais. Podemos afirmar que:

- A) Todos os sinais que se incorporam ao léxico podem ou não usar os parâmetros, não há nenhum dano na estrutura da língua se houver a omissão, por exemplo, da configuração das mãos.
- B) Todos os sinais que se incorporem ao léxico utilizam os parâmetros considerados gramaticais e aceitos dentro da língua. Isso constitui um dos aspectos que confirmam que a Libras é um sistema linguístico que constrói a partir de regras, distanciando-a dos gestos naturais e das mímicas que não possuem restrições para a articulação.
- C) Todos os sinais que se incorporem ao léxico utilizam os parâmetros considerados gramaticais e aceitos dentro da língua. Isso constitui um dos aspectos que confirmam que a Libras é um sistema linguístico que constrói a partir de regras, igual aos gestos naturais e das mímicas que possuem restrições para a articulação.
- D) Os parâmetros, mesmo com interferência da língua oral, a serem incorporados à língua de sinais, obedecem a regras e restrições para a articulação; um sinal não pode usar todos os parâmetros ao mesmo tempo, usa-se exclusivamente a configuração de mãos.
- E) Todas as alternativas acima são consideradas corretas.

**33.** Conforme Quadros (2004, p. 88), “[...] o léxico não-nativo contém também palavras em português que são soletradas manualmente, e essas formas podem ser consideradas na periferia do léxico da língua de sinais brasileira. [...]”. Assim, de acordo com a autora, é correto afirmar que:

- I - Sinalizadores da língua de sinais brasileira soletram palavras do português em uma variedade de contextos, para introduzir uma palavra técnica que não tem sinal equivalente (por exemplo, D-I-A-F-R-A-G-M-A).
- II - De modo geral, todas as línguas, orais ou de sinais, incorporam em seu vocabulário palavras estrangeiras, que são consideradas como empréstimos linguísticos.
- III - Soletração manual não é uma representação direta do português, é uma representação manual da ortografia do

português, envolvendo uma sequência de configurações de mão que tem correspondência com a sequência de letras escritas do português.

- A) Somente os itens I e III estão corretos.
- B) Somente os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas o item III está correto.
- E) Todos os itens estão corretos.

**34.** De acordo com Ferreira (2010, p. 116), a “Correferência em LIBRAS pode ser realizada através [...]”:

- I - Do uso de pronomes pessoais, demonstrativos e possessivos, como nas línguas orais;
- II - Do uso do termo comparativo;
- III - Da mudança de posição do corpo;
- IV - Do uso de classificadores;
- V - Do uso de olhadelas.

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens IV e V estão corretos.
- D) Apenas o item IV está correto.
- E) Somente os itens I e II estão corretos.

**35.** Nas línguas de sinais os classificadores envolvem uma categoria polimorfêmica específica. Esse tipo de produção abrange uma combinação de morfemas altamente complexos simultaneamente articulados. Sobre os classificadores nas línguas de sinais não é correto afirmar que:

- A) As descrições de classificadores apresentam diferentes tipos: de tamanho e forma, de entidade e de manipulação.
- B) São representações que apresentam motivação icônica provinda de estruturas conceituais gerais.
- C) São formados por morfemas constituídos por configurações de mãos que indicam classes específicas associadas a movimentos e representações motivadas iconicamente.
- D) Os classificadores também são chamados de descritivos visuais ou descritivos imagéticos.
- E) Os classificadores, pela sua possibilidade de representar nos sinais informações com riquezas de detalhes, não sofrem restrições gramaticais.

**36.** Os Classificadores são morfemas que existem em línguas orais e línguas de sinais. Conforme os tipos de classificadores e as suas funções, julgue as assertivas usando V para Verdadeiro e F para Falso, depois assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- ( ) O CL:G não pode ser utilizado em sinais icônicos, pois o mesmo é usado somente para descrever, localizar e representar objetos quanto à sua forma e tamanho.
- ( ) O CL:B funciona como substituto da superfície plana tomada como ponto de referência para localizar outros seres e funciona frequentemente como substituto de nomes.

( ) Os classificadores podem funcionar como nome, como adjetivo, como advérbio de modo ou como locativo.

( ) O CL:B funciona como substituto do sinal carro e somente é usado com esta função para localizar a superfície plana tomada como ponto de referência.

( ) As funções do CL:G são principalmente as de descrever, localizar e representar objetos quanto à sua forma e tamanho.

A) V, F, V, V, F.

B) F, V, V, F, F.

C) V, F, F, V, F.

D) F, V, F, V, F.

E) F, V, V, F, V.

**37.** Quadros (2003) lista dez diferenças entre as produções que ocorrem na língua portuguesa e na língua brasileira de sinais, abaixo encontram-se cinco delas. Marque a alternativa incorreta:

A) “A língua de sinais utiliza a estrutura tópico-comentário, enquanto a língua portuguesa evita este tipo de construção.”

B) “A língua de sinais utiliza as referências anafóricas através de pontos estabelecidos no espaço que exclui ambiguidades que são possíveis na língua portuguesa.”

C) “A língua de sinais apresenta uma sintaxe linear incluindo os chamados classificadores. A língua portuguesa utiliza a descrição para captar o uso de classificadores.”

D) “A língua de sinais é visual-espacial e a língua portuguesa é oral-auditiva.”

E) “A língua de sinais não tem marcação de gênero, enquanto que na língua portuguesa o gênero é marcado a ponto de ser redundante.”

**38.** Em relação à aquisição da linguagem por crianças surdas, os estudos evidenciam que:

I - Bebês surdos, que tem contato com outros surdos e com a língua de sinais desde o nascimento, apresentam um paralelo em relação aos estágios de aquisição das línguas orais por crianças ouvintes.

II - Bebês surdos balbuciam em língua de sinais.

III - Aprendem a não estabelecer o olhar com seus interlocutores desde bebês.

IV - A língua materna será sempre a língua dos seus pais.

Assinale a alternativa correta:

A) Estão corretas as proposições I, II e III.

B) Está correta somente a proposição I.

C) Estão corretas as proposições I e II.

D) Nenhuma das proposições está correta.

E) Todas as proposições estão corretas.

**39.** A História da educação de surdos relata a atuação de professores surdos que tiveram grande influência na educação de surdos de alguns países. Com relação a esses professores surdos que se destacaram, é correto afirmar que:

A) Laurent Clerc, E. Huet e Ferdinand Berthier influenciaram, respectivamente, os Estados Unidos, o Brasil e a Espanha.

B) Laurent Clerc, E. Huet e Michel de L'Épée influenciaram, respectivamente, os Estados Unidos, o Brasil e a França.

C) Thomas H. Gallaudet, E. Huet e Michel de L'Épée influenciaram, respectivamente, os Estados Unidos, o Brasil e a França.

D) E. Huet, Ferdinand Berthier e Laurent Clerc influenciaram, respectivamente, o Brasil, a França e os Estados Unidos.

E) Pablo Bonet, E. Huet e Michel de L'Épée influenciaram, respectivamente, a Espanha, o Brasil e a França.

**40.** O Congresso de Milão foi a ocorrência na história da educação de surdos que teve mais impacto nas vidas e na educação dos povos surdos. Nesse congresso houve a tentativa de extinguir a língua de sinais. Foram declaradas e votadas oito definições durante o Congresso, que mudou drasticamente toda a história de surdos. A definição 8, votada e aprovada, proibiu oficialmente a língua dos sinais na educação de surdos. É correto afirmar que essa definição foi votada em:

A) 10 de setembro de 1880

B) 11 de setembro de 1880

C) 26 de setembro de 1880

D) 30 de setembro de 1880

E) Nenhuma dessas datas

**41.** Os surdos Brasileiros tiveram acesso a uma educação mais formal dentro de uma instituição de ensino a partir da criação do Instituto Nacional de Educação de Surdos e mudos (atual INES). Pensando no contexto educacional e histórico, analise as alternativas abaixo e marque a correta.

A) A partir de 1920, podemos assistir a um deslocamento em relação à influência nos modelos de pensamento educacional tanto na educação comum quanto no ensino do surdo-mudo. É possível afirmar que o Instituto Nacional de Educação de Surdos de Paris exerceu forte influência no modelo de ensino adotado pelo instituto do Rio de Janeiro, desde a sua fundação até o final do século XIX.

B) O Instituto Nacional de Educação de Surdos - Mudos mantém a sua nomenclatura de implantação até hoje devido aos documentos oficiais, porém as pessoas só conhecem pela sigla INES.

C) A opção pelo oralismo foi considerada e é até hoje o método mais eficaz na educação de surdos, pois através desse método os surdos se tornam cidadãos iguais aos outros.

D) A implantação do método oral foi envolvida por diferentes cenários políticos e ainda hoje é o método que os surdos Brasileiros defendem através de políticas públicas e lutam para que haja uma aceitação da sociedade.

E) Todas as alternativas estão corretas.

**42.** O Tradutor e Intérprete de Libras é um profissional que atua realizando a tradução/interpretação de uma língua para outra, em diversos contextos de atuação, seja educacional, jurídica, religiosa, entre outros espaços na sociedade. Conforme a lei que regulamenta a profissão do Tradutor e Intérprete de Libras, podemos afirmar que:

A) Para se tornar um tradutor/intérprete de Libras só se faz necessário ter contato ou ser usuário da Libras, podendo então um surdo do seu convívio lhe habilitar a tal profissão.

B) A Lei nº 12.319/2010, que trata da regulamentação da profissão do tradutor/intérprete de Libras, traz em seu texto a especificação da atuação por modalidades de ensino e especifica que as formações podem ser realizadas por organizações da sociedade civil representativas da comunidade surda, desde que o certificado seja convalidado por uma das instituições referidas no inciso III da citada lei.

C) A formação deve ser somente através de cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.

D) Conforme o artigo 3º, a formação deve ser realizada por meio de: cursos de educação profissional reconhecidos pelo Sistema que os credenciou; cursos de extensão universitária; e cursos de formação continuada promovidos por instituições de ensino superior e instituições credenciadas por Secretarias de Educação.

E) Não há uma lei para regulamentar a profissão do Tradutor e Intérprete de Libras.

**43.** A Lei que regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) aponta que “O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo e, em especial:

I - pela honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida;

II - pela atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero;

III - pelo conhecimento das especificidades da comunidade surda;

IV - pela postura e conduta inadequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional;

V - pela solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, dependente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem;

VI - pela parcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.

A sequência correta é:

A) V, V, F, V, V, F.

B) F, F, V, V, F, V.

C) V, V, F, F, V, V.

D) V, V, V, F, F, F.

E) V, V, V, V, V, V.

**44.** A Federação Brasileira das Associações dos Profissionais Tradutores e Intérpretes e Guia-Intérpretes de Língua de Sinais – Febrapils é uma entidade profissional autônoma, sem fins lucrativos ou econômicos, fundada em 22 de setembro de 2008. A Febrapils atua sob três grandes pilares: a **formação** inicial e continuada dos TILS; a **profissionalização** para refletir sobre a atuação dos TILS à luz do código de conduta e ética; e o **engajamento político** dos TILS para construir uma consciência coletiva. (Texto retirado do portal Febrapils). Sobre a Legislação e ética do Tradutor Intérprete de Libras – TILS é correto afirmar que:

A) Os tradutores e intérpretes da Libras que atuam na educação básica devem, no mínimo, possuir ensino médio completo e curso profissionalizante na área; e os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de graduação e pós-graduação, devem possuir

nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.

B) É de responsabilidade do TILS manter-se informado e atualizado sobre quaisquer assuntos concernentes à profissão, buscar formação continuada e aperfeiçoamento profissional, utilizar todos os conhecimentos linguísticos, técnicos, científicos, ou outros a seu alcance, para o melhor desempenho de sua função e solidarizar-se com as iniciativas em favor dos interesses de sua categoria, quando lhe trazem benefício direto.

C) O TILS é responsável civil e penalmente por atos profissionais lesivos ao interesse do Solicitante e Beneficiário de seus serviços, cometidos por imperícia, imprudência, negligência ou infrações éticas.

D) É a Lei nº 12.319, de 1º de setembro de 2012, que regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais.

E) O TILS poderá aceitar uma prestação de serviços a que não se julgue qualificado, contudo, sua aceitação implica total responsabilidade moral pela seriedade da sua prestação.

**45.** Os intérpretes atuam em diversos espaços na escola. Eles medeiam as interações em Libras e língua portuguesa quando algumas pessoas não as compreendem ou não as acessam. Sobre a atuação de intérpretes educacionais assinale a alternativa correta:

A) Efetuar comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos, surdos e surdos-cegos, surdos-cegos e ouvintes, por meio da Libras para a língua oral e vice-versa.

B) Atuar no apoio à acessibilidade aos serviços e às atividades-fim das instituições de ensino, produzir materiais didáticos pedagógicos e elaborar metodologias de ensino acessíveis ao surdo.

C) Avaliar o aluno surdo quando o professor não tiver conhecimento da singularidade linguística desse aluno.

D) Realizar atividades de pesquisa e extensão com os alunos surdos.

E) Realizar cursos de Libras para a comunidade escolar promovendo o uso e a difusão da língua.

**46.** Segundo Lacerda (2010, p. 33), no contexto da formação de Intérprete de Língua de Sinais (ILS), coloca-se pela política educacional vigente em várias partes do mundo a questão do Intérprete Educacional (IE), de sua formação e de seus modos de atuação. A esse respeito, de acordo com o autor, é verdade afirmar que:

I - O termo “intérprete educacional” é usado em muitos países (EUA, Canadá, Austrália, entre outros) para diferenciar o profissional intérprete (em geral) daquele que atua na educação, em sala de aula.

II - Em certos países há a preocupação em diferenciar, de forma mais saliente, a atuação do ILS daquela dos profissionais que atuam no espaço educacional (na Itália, por exemplo, o profissional que atua no espaço não é chamado de intérprete, mas de assistente de comunicação).

III - Não se trata de ocupar o lugar do professor ou de ter a tarefa de ensinar, mas sua atuação em sala de aula objetiva apenas traduzir.

IV - Na formação de intérprete, quando ela ocorre, pouco é discutido em relação à sua atuação como IE. Não se conhece

muito sobre o que é feito em sala de aula e quais os efeitos dessas práticas.

V - A inclusão do intérprete não soluciona todos os problemas educacionais dos surdos, sendo necessário pensar a educação inclusiva, em qualquer grau de ensino, de maneira ampla e consequente.

As afirmativas verdadeiras são:

- A) I, II, III e V
- B) II, III, IV e V
- C) I, II, IV e V
- D) I, II, III e IV

E) Todos os itens estão corretos.

**47.** A formação dos Tradutores e Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais no Brasil vem se dando de maneira lenta por parte de uma oferta institucional com maior abrangência. Segundo Lacerda (2009), no mundo há vários níveis de formação de intérpretes, desde aquelas que se dão no nível secundário até aquelas em nível de pós-graduação. De acordo com a atuação do intérprete no contexto educacional, marque a alternativa incorreta.

A) Deve atuar intermediando as relações entre professor/aluno surdo, aluno ouvinte/aluno surdo nos processos de ensino/aprendizagem.

B) O tradutor/intérprete no contexto educacional deve dominar as duas línguas e assim poder traduzir com fidelidade tudo que está sendo transmitido durante as aulas.

C) Deve ter uma boa fluência para evitar omissões, acréscimos ou distorções de informações de conteúdos daquilo que é dito pelo professor.

D) É um intermediador entre professor/aluno surdo, aluno ouvinte/aluno surdo nos processos de ensino/aprendizagem. Deve ter uma boa fluência para fazer omissões e acréscimos nas informações de conteúdos daquilo que é dito pelo professor, mesmo que a informação mude a ideia principal, pois o importante é traduzir.

E) É fundamental que o intérprete educacional esteja inserido na equipe educacional, ficando claro qual é o papel de cada profissional frente à integração e aprendizagem da criança surda, e esses papéis precisam ser sempre discutidos porque a sala de aula é sempre dinâmica, e é importante que as responsabilidades de cada um estejam claras.

**48.** Segundo Quadros (2019), as definições de bilinguismo variam muito. Há várias formas de ser bilíngue. Bilinguismo se aplica àqueles que usam duas ou mais línguas no seu dia a dia. Conforme a afirmação de Quadros (2019), marque a alternativa que não se enquadra nas definições de ser bilíngue.

A) Ser bilíngue é ter várias almas, pois cada língua impetra diferentes experiências de interação com diferentes comunidades sociolinguísticas.

B) As pessoas se tornam bilíngues porque crescem em contextos em que aquelas línguas são usadas pelas pessoas com quem convivem.

C) Bilíngues que contam com línguas em diferentes modalidades são chamados de bilíngues bimodais ou bilíngues intermodais.

D) Os intérpretes de Libras se tornam bilíngues bimodais por aprenderem a Libras como segunda língua. Normalmente, os intérpretes são considerados CODAs pelo contato que têm com os surdos constantemente.

E) Para os filhos ouvintes de pais surdos, o bilinguismo bimodal se constitui em um contexto de língua de herança.

**49.** A autora Karin Strobel (2013), tratando sobre a cultura surda, faz uma afirmação de que houve uma “virada cultural”, uma virada da visão crítica para a história cultural, na qual a história dos surdos passa a ser vista e ser registrada pelo próprio surdo. Considerando os aspectos culturais e identitários da comunidade surda, marque F para Falso e V para Verdadeiro.

( ) A cultura surda produz um conjunto de perspectivas que, em geral, instituem o povo surdo como fonte de êxtase.

( ) É através da língua de sinais que o sujeito surdo constrói a identidade surda, já que ele não é sujeito ouvinte.

( ) A cultura surda passou a ganhar espaço nas teorias de história, assim como surgiram constantes adaptações de história legítima do povo surdo para os textos escritos e adaptações de algumas literaturas infantis.

( ) A cultura surda não se faz necessária ser destacada já que os surdos convivem com a mesma cultura do ouvinte, as culturas são as mesmas e não há diferença já que são todos do mesmo país.

( ) A experiência visual faz parte de um dos artefatos culturais da cultura surda, é através desta que os surdos percebem o mundo de maneira diferente.

A) V, V, F, F, V.

B) V, V, V, F, V.

C) F, V, V, F, V.

D) F, V, V, V, F.

E) V, F, V, F, V.

**50.** Perlin (2010) destaca que identificou nos sujeitos surdos algumas categorias de identidades surdas. Para a autora, todas as identidades surdas apresentam facetas diferentes, que podem ser facilmente classificadas. Sobre identidades surdas é correto afirmar que:

A) A identidade surda híbrida está presente naqueles surdos que foram oralizados, sendo facilmente identificada pelo fato de eles falarem as duas línguas, simultaneamente.

B) Nascer ouvinte, adquirir a língua oral e posteriormente tornar-se surdo é ter sempre presente duas línguas, mas sua identidade vai ao encontro da identidade surda. Desse modo, observa-se nesses surdos uma identidade surda de transição.

C) As identidades surdas flutuantes estão presentes nos surdos que não conseguem estar a serviço da comunidade ouvinte, por falta de comunicação oral, e nem a serviço da comunidade surda, por falta da língua de sinais.

D) Mesmo diante das relações de poder hegemônicas, em todas as categorias de identidade surda nota-se a presença da consciência de ser surdo, por isso constroem identidades surdas políticas, centradas no ser visual.

E) As identidades surdas incompletas estão presentes nos surdos que nasceram ouvintes e, com o tempo, tornaram-se surdos. Esses surdos, mesmo participando da comunidade surda, têm uma representação da identidade ouvinte como superior.