

**PROJETO**

**CURSO EDIFICAÇÕES**

## **Critérios de avaliação da aprendizagem aplicados aos alunos do curso**

Na avaliação da aprendizagem o CEFET Petrolina deverá refletir as premissas que estarão norteando seu fazer pedagógico: *aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser, aprender a conviver* - saberes que capacitam o ser humano não só para a atividade produtiva, mas também para a vida em sociedade e a experiência subjetiva.

Considerando que a avaliação objetiva a averiguação quantitativa e qualitativa dos resultados do ensino e da aprendizagem, propiciadora da análise e avaliação das atividades desenvolvidas, o que é de vital importância à construção do conhecimento, deverá ser realizada de maneira processual, ocorrendo nos diferentes momentos do trabalho.

A avaliação de aprendizagem no CEFET Petrolina deverá:

- *Ter pertinência com os objetivos-conteúdos-métodos;*
- *Possibilitar a revisão do plano de ensino;*
- *Concorrer para a construção das competências e habilidades;*
- *Voltar-se para as diversas atividades dos alunos e não se restringir apenas a verificações no final das etapas de ensino;*
- *Servir como um termômetro dos esforços do professor;*
- *Refletir valores e expectativas do professor em relação aos alunos (o professor precisa ter convicções éticas, pedagógicas e sociais de sua prática).*

De acordo com os princípios específicos da Educação Profissional e com o formato curricular do Curso, será adotado o modelo de avaliação por competência, caracterizando-se esta *essencialmente pela condição de alocar saberes cognitivos, psicomotores e socioafetivos, como recursos ou insumos, através de análises, sínteses, inferências, generalizações, analogias, associações, transferências, ou seja, de esquemas mentais adaptados e flexíveis, em ações próprias de um contexto profissional específico, gerando desempenhos eficientes e eficazes.*

O conjunto de métodos e instrumentos de avaliação, portanto, devem adequar-se ao processo de construção de competências, o seja, do desenvolvimento de atitudes ou posturas, de conhecimentos e habilidades, numa perspectiva holística.

Quanto à representação do resultado obtido pelo aluno após participação no conjunto de atividades curriculares, para desenvolvimento de competências, o CEFET adotará notas de 0(zero) a 10(Dez). Aos alunos que obtiverem nota acima de 6,0 , competência construída (apto em todas as habilidades do módulo) Aos alunos que obtiverem nota inferior a 6,0 (sete), competência não construída .

A promoção em cada módulo será concedida ao aluno que tenha alcançado êxito no desenvolvimento de todas as habilidades, obtendo conseqüentemente o conceito CC na(s)

competência(s) requerida(s) e que tenha igualmente freqüentado pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do módulo.

Em caso de CNC – competência não construída, o aluno cursará novamente toda disciplina(competência).

## PERFIL DE EGRESSO

### **Perfil profissional de conclusão dos egressos do curso**

O profissional Técnico em Edificações deverá estar preparado para atuar no mercado da Construção Civil, especialmente em órgãos públicos, em canteiros de obras de edifícios, em órgãos fiscalizadores, em escritórios de projetos e orçamentos de edifícios, em lojas de materiais de construções, enfrentando as mudanças tecnológicas com capacidade de adaptação e sabendo lidar com situações complexas, com liderança, identificando problemas e propondo alternativas de soluções com as seguintes competências:

O Técnico em Edificações poderá ainda, conforme sua opção ou saturação de mercado, buscar qualificação complementar para obtenção de diploma ou certificado de Qualificação Profissional de Nível Técnico em outro curso da mesma área.

Além das competências profissionais gerais estabelecidas pela Resolução CNE/CEB nº 04/99, esse técnico deverá ainda dominar as competências específicas determinadas pela natureza do curso (ver organização curricular).

### PERFIL PROFISSIONAL DAS QUALIFICAÇÕES DE NÍVEL TÉCNICO

O Curso possibilita entradas e saídas intermediárias, conferindo, através de certificação, 02 (duas) qualificações de nível técnico distintas.

1. Qualificação Profissional de Nível Técnico em Projetos de Edifícios

### COMPETÊNCIAS:

Obs: As competências a serem desenvolvidas encontram-se juntamente com os conteúdos (Na pasta seleção de Conteúdos).

## 2. Qualificação Profissional de Nível Técnico em Execução e Manutenção de Obras de Edifícios

### COMPETÊNCIAS:

Obs: As competências a serem desenvolvidas encontram-se juntamente com os conteúdos (Na pasta seleção de Conteúdos).

## REESTRUTURAÇÃO DO CURSO TÉCNICO DE ED

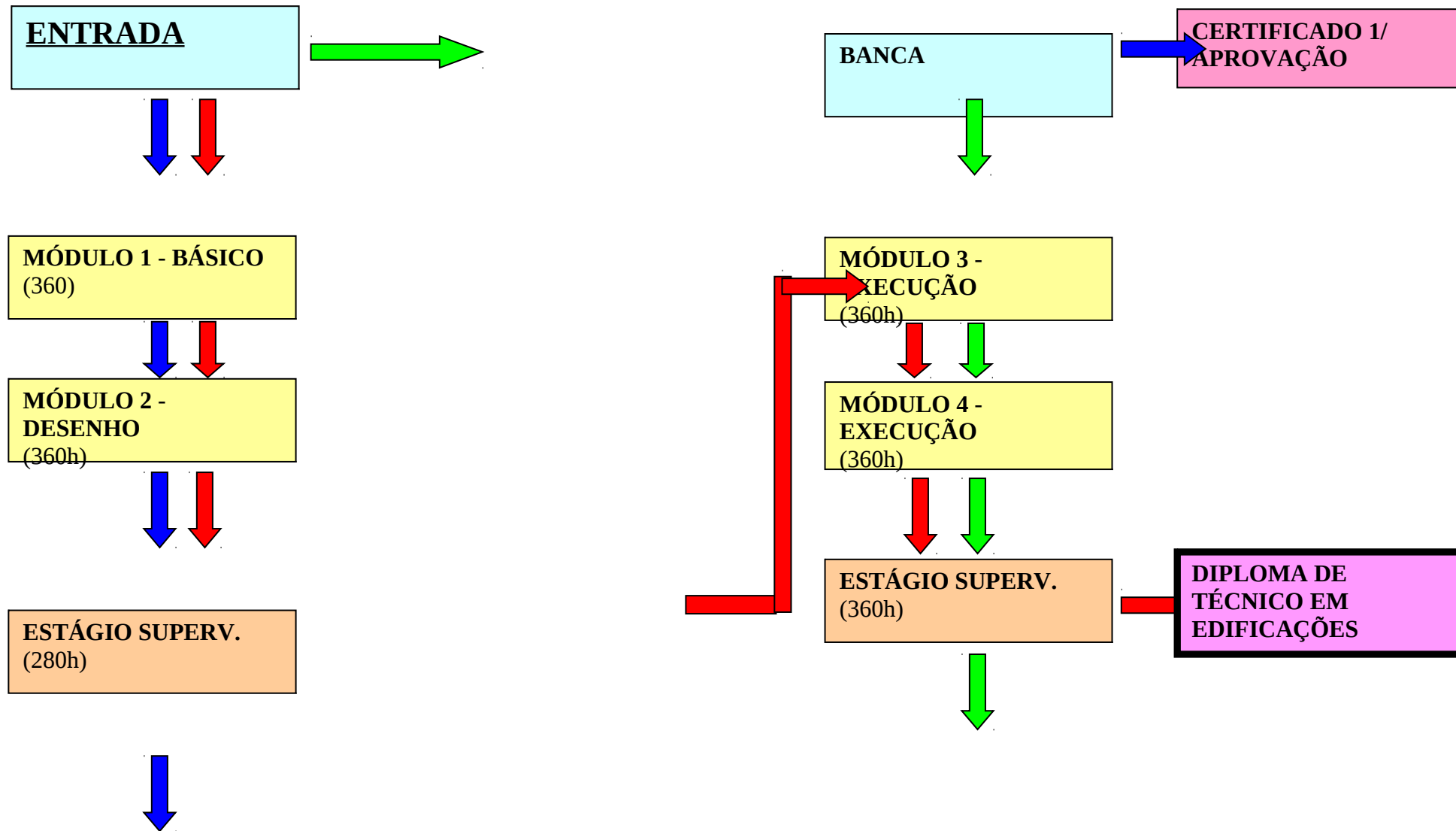
MÓDULO 1 - BÁSICO (360h)						MÓDULO 2 - DESENHO (360h)						
DISCIPLINAS	Primeiras 09 Semanas		Últimas 09 Semanas		18 Sem.	DISCIPLINAS	Primeiras 09 Semanas		Últimas 09 Semanas		18 Sem.	DISCIPLINAS
	Cred.	CH	Cred.	CH	CH Total		Cred.	CH	Cred.	CH	CH Total	
Desenho Técnico e de Arquitetura	5	45	5	45	<b>90</b>	Organização, Normas e Legislação	3	27	3	27	<b>54</b>	Construção 1
Didática	3	27	\\\\\\	\\\\\\	<b>27</b>	Computação Gráfica (Cad)	5	45	4	36	<b>81</b>	Materiais de Constr
Educação Ambiental	4	36	\\\\\\	\\\\\\	<b>36</b>	Des. de Proj. de Arquitetura	4	36	5	45	<b>81</b>	Mecânica dos Solos
Matemática	4	36	\\\\\\	\\\\\\	<b>36</b>	Des. de Proj. de Estrutura	2	18	2	18	<b>36</b>	Resistência dos Ma
Português	4	36	\\\\\\	\\\\\\	<b>36</b>	Des. de Proj. de Climatização	2	18	\\\\\\	\\\\\\	<b>18</b>	Topografia 1
Elaboração de Relatório	\\\\\\	\\\\\\	3	27	<b>27</b>	Des. de Proj. Hidrossanitários	4	36	\\\\\\	\\\\\\	<b>36</b>	Instalações de Clim
Física Aplicada	\\\\\\	\\\\\\	4	36	<b>36</b>	Des. de Proj. Elétricos e de Telefônicos	\\\\\\	\\\\\\	2	18	<b>18</b>	Instalações Hidross
Informática Básica	\\\\\\	\\\\\\	4	36	<b>36</b>	Des. Topográfico	\\\\\\	\\\\\\	4	36	<b>36</b>	Instalações Elétrica
Linguas	\\\\\\	\\\\\\	4	36	<b>36</b>							
						Apresentação de Projeto						
<b>Total</b>	20	180	20	180	<b>360</b>	<b>Total</b>	20	180	20	180	<b>360</b>	

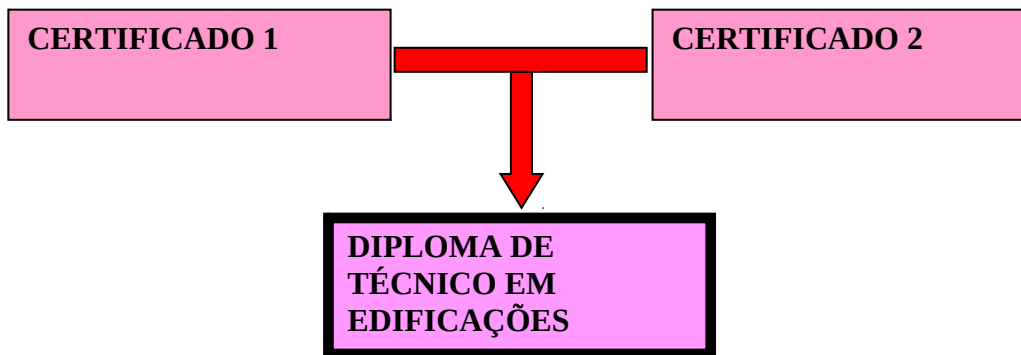


Estágios Curricular (280h)



## ORGANOGRAMA CURRICULAR DO CURSO





<b>Carga Horária Total</b>	<b>1.440</b>
----------------------------	--------------